

Datos generales de la unidad de aprendizaje

<b>1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje</b>	<b>2. Clave</b>
Procesos Patológicos de la Nutrición	6812

<b>3. Unidad Académica</b>
Facultad de Medicina y Nutrición

<b>4. Programa Académico</b>	<b>5. Nivel</b>
Licenciatura en Nutrición	Superior

<b>6. Área de formación</b>
Terminal

<b>7. Academia</b>
Nutrición Clínica

<b>8. Modalidad;</b> Marcar con una X las modalidades en que será impartida la Unidad de Aprendizaje.					
Obligatorias	<input checked="" type="checkbox"/>	Curso	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>
Optativas	<input type="checkbox"/>	Curso-Taller	<input type="checkbox"/>	No presencial	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Mixta	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	Laboratorio	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	Práctica de campo	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	Estancia académica	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

<b>9. Pre-requisitos</b>
--------------------------

Se requiere haber cursado y aprobado las unidades de aprendizaje del 1° al 6° semestres de la carrera de Nutrición.

10. Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de estudio auto-dirigido	Total de horas	Valor en créditos
6	0	0	6	12

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación
Dr. José Ignacio Garay Soto. Dr. Humberto Alejandro Salazar Zaragoza

12. Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Fecha de aprobación
Julio de 2013	Enero 2019 Mayo 2020	

#### DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación
<p>La formación del nutriólogo debe ir acorde con las necesidades de Alimentación y Nutrición de la sociedad, las cuales son cambiantes y multivariadas, teniendo diferentes orígenes y formas diversas de solución. Como agente de cambio el nutriólogo debe incidir significativamente en la modificación de la realidad donde se desempeña para prevenir, disminuir, controlar y/o corregir los daños causados al individuo o a la comunidad.</p> <p>Es por esto es necesario que el nutriólogo tenga los conocimientos básicos y fundamentales sobre la fisiopatología de las enfermedades y de esta manera proponer intervenciones nutriólogicas para la rehabilitación del paciente.</p>

14. Competencias profesionales
Generales
<p>Capacidad de Aprender y actualizarse permanentemente.          Capacidad de trabajo en equipo.          Valoración y respeto por la Biodiversidad y Multiculturalidad.          Compromiso ético.          Capacidad para la toma de decisiones.          Habilidad y destreza para intervenciones nutriólogicas.          Capacidad para aplicar el conocimiento en la práctica.</p>

Capacidad creativa. Capacidad de autoevaluación.
Específicas
Identificar las enfermedades mas comunes por aparatos y sistemas. Describir el cuadro clínico de cada patología y su relacion con el proceso nutricional. Establecer el proceso del cuidado nutricional para las patologías presentadas, en caso problema.
15. Articulación de los ejes
Transversal: Dietología, Nutrición y Ciclo de Vida, Metodología de la Investigación. Vertical: Prácticas en Nutrición Clínica, Intervención en Nutrición Comunitaria.

16. Contenido
<p><b>Tema I Generalidades del proceso de cuidado nutricional</b>  <b>Conceptos</b>          Que es el proceso de cuidado nutricional          Componentes de proceso de cuidado nutricional  <b>NOM 004 del Expediente Clínico 024 Expediente Electrónico</b>  <b>Caso Clínico.</b></p> <p><b>Tema 2 Proceso Salud-Enfermedad</b>  <b>Conceptos</b>  <b>Qué es el Proceso Salud</b>  <b>Enfermedad y su proceso</b></p> <p><b>Tema 3 Enfermedad por Reflujo Esofágico</b>  <b>Conceptos,</b> Definición, Cuadro Clínico, Cómo se afecta el proceso nutricional.          Ficha Técnica. Caso Clínico.</p> <p><b>Tema 4 Cáncer de Esófago</b>  <b>Conceptos,</b> Definición, Cuadro Clínico, Cómo se afecta el proceso nutricional.          Ficha Técnica. Caso Clínico.</p> <p><b>Tema 5 Gastritis, Úlcera Péptica</b>  <b>Conceptos,</b> Definición, Cuadro Clínico, Cómo se afecta el proceso nutricional.          Ficha Técnica. Caso Clínico.</p> <p><b>Tema 6 Cáncer Gástrico</b>  <b>Conceptos,</b> Definición, Cuadro Clínico, Cómo se afecta el proceso nutricional.          Ficha Técnica. Caso Clínico.</p> <p><b>Tema 7 Trastornos de la motilidad gastro-intestinal.</b></p>

**Diarrea, estreñimiento.**

**Conceptos,** Definición, Cuadro Clínico, Cómo se afecta el proceso nutricional.  
Ficha Técnica. Caso Clínico.

**Tema 8 Síndrome de Intestino Corto.**

**Conceptos,** Definición, Cuadro Clínico, Cómo se afecta el proceso nutricional.  
Ficha Técnica. Caso Clínico.

**Tema 9 Enfermedad Inflamatoria Intestinal : Crohn y CUCI**

**Conceptos,** Definición, Cuadro Clínico, Cómo se afecta el proceso nutricional.  
Ficha Técnica. Caso Clínico.

**Tema 10 A Síndrome de colon Irritable, Enfermedad Diverticular, Cáncer de Colon.**

**Conceptos,** Definición, Cuadro Clínico, Cómo se afecta el proceso nutricional.  
Ficha Técnica. Caso Clínico.

**PRIMERA EVALUACION**

**Tema 11 Enfermedad Hepato-Biliar, Hepatitis infecciosas, Hepatitis No Infecciosas, Hígado graso, Cirrosis.**

**Conceptos,** Definición, Cuadro Clínico, Cómo se afecta el proceso nutricional.  
Ficha Técnica. Caso Clínico.

**Tema 12 Insuficiencia Hepática, Trasplante hepático**

**Conceptos,** Definición, Cuadro Clínico, Cómo se afecta el proceso nutricional.  
Ficha Técnica. Caso Clínico.

**Tema 13 Enfermedad de Vías Biliares, Colestasis, Colecistitis, Colecistolitiasis.**

**Conceptos,** Definición, Cuadro Clínico, Cómo se afecta el proceso nutricional.  
Ficha Técnica. Caso Clínico.

**Tema 14 Pancreatitis Aguda-Crónica.**

**Conceptos,** Definición, Cuadro Clínico, Cómo se afecta el proceso nutricional.  
Ficha Técnica. Caso Clínico.

**Tema 15 Diabetes Mellitus Tipo 1 y 2**

**Conceptos,** Definición, Cuadro Clínico, Cómo se afecta el proceso nutricional.  
Ficha Técnica. Caso Clínico.

**SEGUNDA EVALUACION**

**Tema 16 Tiroides( hipo e hipertiroidismo), Suprarrenales (Cushing, Addison). (**

**Conceptos,** Definición,Cuadro Clínico, Cómo se afecta el proceso nutricional.

Ficha Técnica. Caso Clínico.

**Tema 17 Hipertensión Arterial Sistémica, Angina de pecho (Angor Pectoris), Infarto Agudo a Miocardio, Insuficiencia Cardíaca congestiva, Dislipidemia.**

**Conceptos,** Definición,Cuadro Clínico, Cómo se afecta el proceso nutricional.

Ficha Técnica. Caso Clínico.

**Tema 18 Síndrome Metabólico. (D.M. 2 , HTA, Dislipidemia, Obesidad)**

**Conceptos,** Definición,Cuadro Clínico, Cómo se afecta el proceso nutricional.

Ficha Técnica. Caso Clínico.

**Tema 19 Insuficiencia Renal Aguda- Crónica, Síndrome Nefrótico, Síndrome Nefritico, Glomerulopatías.**

**Conceptos,** Definición,Cuadro Clínico, Cómo se afecta el proceso nutricional.

Ficha Técnica. Caso Clínico.

**Tema 20 Trasplante Renal .**

**Conceptos,** Definición,Cuadro Clínico, Cómo se afecta el proceso nutricional.

Ficha Técnica. Caso Clínico.

**Tema 21 Sistema Inmune LES, SIDA**

**Conceptos,** Definición,Cuadro Clínico, Cómo se afecta el proceso nutricional.

Ficha Técnica. Caso Clínico.

**Tema 22 Neumología. Neumonías, Bronquitis crónica ,Bronquitis aguda**

**Conceptos,** Definición,Cuadro Clínico, Cómo se afecta el proceso nutricional.

Ficha Técnica. Caso Clínico.

**TERCERA EVALUACION**

17. Estrategias educativas

Enseñanza aprendizaje basado en problemas y casos clínicos: el estudiante estudiante mediante casos clínicos demostrara sus conocimientos, habilidades, destrezas y reposnsabilidad en el diagnóstico patológico.

Aprendizaje colaborativo: realizara material didáctico como rotafolio, trípticos, periódico mural, para las principales patologías y su relación con el proceso nutricional.

18. Materiales y recursos didácticos

Internet, Programas de Excel, Power Point, Word, Fotografías, Computadoras, Proyector-Pantalla Digital, Pizarrón, plumones, borrador, carteles, Aula de aprendizaje.

19. Evaluación del desempeño						
Evidencia(s) de desempeño	de	Criterios de desempeño	de	Ámbito(s) de aplicación	de	Porcentaje
Asistencia a Clases		Asistir puntualmente a las sesiones teóricas		Aulas de la FAMEN		10 %
Participación		Uniforme Disciplina en el salón de clases.		Aulas de la FAMEN		10 %
Presentación y Desarrollo de la Exposiciones en Clase, asignadas.		Rubrica Lista de Cotejo		Aulas de la FAMEN		10 %
Participación en clase.		Rubrica Lista de Cotejo		Aulas de la FAMEN		10 %
3 Exámenes escritos departamentales		Responde correctamente las preguntas contenidas en el examen		Aulas de la FAMEN		45 % (15 % cada uno)
1 Examen ordinario		Responde correctamente las preguntas contenidas en el examen		Aulas de la FAMEN		15 %

20. Criterios de evaluación:	
Criterio	Valor
Evaluación formativa (3 parciales)	45 % parciales 20 % de habilidades y destrezas 20 % de Actitudes y Aptitudes
Evaluación sumaria (Ordinario)	15 %
Evaluación Extraordinaria	Mínima aprobatoria de 60%.
21. Acreditación	
La asistencia es obligatoria del 100%, para tener derecho a examen parcial, un mínimo del 80% Participación en actividades en el Aula. Presentar todos los exámenes programados	

Se requiere para acreditar la materia un mínimo de 60% de puntuación.

22. Fuentes de información

Básicas

1. “Nutrición, diagnóstico y tratamiento” Silvia Escott-Stump.
2. “Tratado de Fisiología Médica”. Arthur C. Guyton, M.D., John E. Hall, Ph.D. Última Edición, Disponible, México.
3. “Bioquímica Ilustrada de Harper” Robert K. Murray, MD, PhD, Daryl K. Granner, MD, Peter A. Mayes, PhD, DSc, Victor W. Rodwell, PhD.. 29ª Edición, McGraw Hill, .
4. “Anatomía Humana” Dr. Fernando Quiroz Gutiérrez. 43ª Edición, Editorial Porrúa, México.
5. Tomo I: Aparato Tegumentario, Osteología y Miología.
6. Tomo II: Aparato Circulatorio, Sistema Nervioso Central y Periférico.
7. Tomo III: Aparato Respiratorio, Digestivo y Genitourinario. Glándulas de Secreción Interna y Órganos de los Sentidos.
8. “Manual de Terapéutica Médica y Procedimientos de Urgencias”. Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán”. , Editorial McGraw-Hill , México.
9. “Patología Humana”. Kumar. Editorial Elsevier,.
10. Manual de Endocrinología y Metabolismo Norman Lavin Wolters Kluwer
11. -Tratado de Medicina Interna Harrison. Última Edición.
- 12.- Gastroenterología Villalobos,

Complementarias

1. The Cancer Journal.
2. Practical Gastroenterology.
3. Mayo Clinic Health Letter.
4. American Journal of Clinical Nutrition.
5. Journal of Human Nutrition and Dietetics.
6. Journal of American Clinical.
7. Archivos Latinoamericanos de Nutrición
8. Advances in Nutritional Research
9. Journal of Nutrition
10. Journal of Nutrition Education
11. Journal of American Dietetic Association
12. American Journal of Epidemiology & Epidemiologist.
13. American Journal of Public Health
14. Journal of Public Health Management and Practice
15. Revista Panamericana de Salud Pública.
- 16.- Diabetes Care

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje

Médico Cirujano, con Especialidad Clínica.