

Datos generales de la unidad de aprendizaje

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje</b> | <b>2. Clave</b> |
| Práctica en Nutrición Comunitaria            | 6964            |

|                                  |
|----------------------------------|
| <b>3. Unidad Académica</b>       |
| Facultad de Medicina y Nutrición |

|                              |                 |
|------------------------------|-----------------|
| <b>4. Programa Académico</b> | <b>5. Nivel</b> |
| Licenciatura en Nutrición    | Superior        |

|                             |
|-----------------------------|
| <b>6. Área de formación</b> |
| Terminal                    |

|                       |
|-----------------------|
| <b>7. Academia</b>    |
| Nutrición Comunitaria |

|   |   |                      |   |               |   |
|---|---|----------------------|---|---------------|---|
| <b>8. Modalidad;</b> Marcar con una X las modalidades en que será impartida la Unidad de Aprendizaje. |   |                      |   |               |   |
| Obligatorias  | x | Curso                | x | Presencial    | x |
| Optativas   |   | Curso-Taller         |   | No presencial |   |
|   |   | Taller               |   | Mixta         | x |
|   |   | Seminario            |   |               |   |
|   |   | Laboratorio          |   |               |   |
|   |   | Práctica de campo    | x |               |   |
|   |   | Práctica profesional |   |               |   |
|   |   | Estancia académica   |   |               |   |

|                          |
|--------------------------|
| <b>9. Pre-requisitos</b> |
|--------------------------|

Estadística, Metodología de la Investigación, Prácticas en Nutrición Clínica e Intervención en Nutrición Comunitaria.

| 10. Horas teóricas | Horas prácticas | Horas de estudio auto-dirigido | Total de horas | Valor en créditos |
|--------------------|-----------------|--------------------------------|----------------|-------------------|
| 3.                 | 10              | 3                              | 16             | 16                |

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

L. N. Rosalba García García  
DR. Víctor Hugo Gerardo Guadiana González

| 12. Fecha de elaboración | Fecha de modificación                 | Fecha de aprobación |
|--------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| Julio de 2011            | 12/09/2011<br>15/07/2013<br>9/07/2018 |                     |

#### DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación

En la Unidad de Aprendizaje de Prácticas en Nutrición Comunitaria, se busca que el estudiante de la Licenciatura en Nutrición adquiera las competencias profesionales integrales que le permitan contribuir mediante Programas de Vigilancia Nutricional, a la solución de los problemas que afectan la salud de la comunidad debidos a la situación alimentaria y nutricional actual; que propicien el mejoramiento y la calidad de vida y se integren a equipos multidisciplinarios, para incidir en el estado nutricional de la población mediante acciones de participación directa en los diferentes niveles de atención.

Esta Unidad de Aprendizaje se debe impartir en el último semestre de la carrera, porque requiere de la integración de los conocimientos, habilidades y actitudes deseables adquiridos durante los semestres previos. El propósito fundamental es el de realizar prácticas supervisadas en donde el alumno intervenga en la elaboración de programas de vigilancia nutricional dirigidos a una comunidad o población estudiada con anterioridad.

14. Competencias profesionales

Generales

Integra los conocimientos, habilidades y actitudes deseables adquiridos durante la carrera, en la formulación y participación en políticas y programas alimentarios y nutricionales coherentes

e integrados, con objetivos claros y específicos, dirigidos a solucionar o mejorar una situación nutricional dada en la comunidad.

Específicas

- Utiliza el conocimiento teórico, científico, epidemiológico y clínico con la finalidad de tomar decisiones, con el fin de elaborar programas que permitan promover la nutrición, proponer abordajes viables a los problemas de nutrición, adecuándose a las necesidades y condiciones de los pacientes, la comunidad y la sociedad.
- Planea, organiza, ejecuta y evalúa los programas de vigilancia nutricional que desarrollará en la comunidad de acuerdo a las necesidades y recursos disponibles.
- Realiza sus prácticas en el campo comunitario, favoreciendo el trabajo en equipo multidisciplinario, mediante el liderazgo compartido, el desarrollo continuado de las capacidades de sus integrantes, el monitoreo y el apoyo a los miembros que lo necesitan.
- Actúa de conformidad con los valores que identifican a la profesión nutricional, mostrando su compromiso con los pacientes, sus familias, la comunidad y la sociedad en general a fin de dar respuesta a las necesidades de salud.
- Realiza su práctica profesional de acuerdo al marco normativo vigente, códigos éticos y legales que la regulan, mostrando compromiso con su trabajo, responsabilidad, respeto y trato cálido con sus pacientes en todos los contextos de su desempeño como profesional de la nutrición con la finalidad de realizar las mejores prácticas en favor de la comunidad.
- Aplica el conocimiento que tiene de la cultura de su región y país, los grupos sociales y su entorno en la toma de sus decisiones y en el desempeño de su profesión en cualquier contexto en que se desenvuelve, con el objetivo de realizar intervenciones más adecuadas y pertinentes sin menoscabo de las diferencias individuales de los usuarios de sus servicios

15. Articulación de los ejes

Transversal: Salud Pública y Nutrición y Prácticas Profesionales

Vertical: Metodología de la Investigación, Prácticas en Nutrición Clínica, Intervención en Nutrición Comunitaria

16. Contenido

**UNIDAD I NUTRICIÓN COMUNITARIA**

- Nutrición Comunitaria
  - o Definición
  - o Objetivos
  - o Funciones
- Estudio de la Cadena alimentaria
- Estrategias de intervención en Nutrición comunitaria: elementos
- Etapas de los programas de nutrición comunitaria
- Sistemas de Vigilancia Nutricional
  - o Objetivo
  - o Variables necesarias para la vigilancia nutricional
  - o Vigilancia alimentaria y nutricional en la práctica

**UNIDAD II COMPORTAMIENTOS ALIMENTARIOS**

- Comportamiento alimentario
- o Definición de comportamiento alimentario
- o Condicionantes del acto de alimentarse
- Hábitos y consumo diario de alimentos
- o Definición
- o Disponibilidad de alimentos
- Factores que influyen en los hábitos alimentarios
- o Disponibilidad de alimentos
- o Factores medioambientales, personales
- o Factores que influyen sobre la elección de los alimentos
- o Factores fisiológicos
- o Factores sociales y culturales
- Guías alimentarias
- o Definición y propósitos
- o Características
- Ejercicios prácticos-dinámicos cualitativos para el desarrollo de los temas.

**UNIDAD III PRÁCTICA COMUNITARIA**

- Reconocimiento de la comunidad
- Planeación y desarrollo de un programa de vigilancia nutricional basado en el diagnóstico nutricional y de salud realizado con anterioridad

**17. Estrategias educativas**

El maestro expondrá cada uno de los temas del contenido de la asignatura, alumno realizará lecturas sobre cada tema, y desarrollará las actividades encomendadas por el maestro, dentro y fuera del aula.

Los alumnos trabajaran en equipos para diseñar el programa de vigilancia nutricional de acuerdo al diagnóstico de la comunidad, efectuarán la intervención en dicha comunidad, se mantendrán en contacto directo con los integrantes de la misma y será con ellos con quienes apliquen dicha intervención, para ello tendrán que hacer uso de fuentes primarias y secundarias de información para conocer la comunidad y posteriormente diseñar estrategias de intervención.

Una vez elaborados los programas serán desarrollados en la comunidad; estas prácticas serán supervisadas por el maestro encargado de la materia.

Por último los equipos expondrán y entregaran en impresión los informes finales.

Estrategias Utilizadas:

- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje - servicio

**UNIDAD I NUTRICIÓN COMUNITARIA**

- Investigación bibliográfica del alumno sobre cada uno de los temas
- Exposición del docente

- Reconocimiento de la comunidad (conformación de equipos de trabajo, revisión de diagnóstico y/o características de la comunidad, contacto con la persona encargada del sitio de prácticas, solicitar autorización para desarrollar el proyecto, establecer la calendarización de trabajo)

**UNIDAD II COMPORTAMIENTOS ALIMENTARIOS**

- Investigación bibliográfica del alumno sobre cada uno de los temas
- Exposición del docente
- Planeación del proyecto de intervención (Se elaborará un documento de planeación de la práctica en comunidad que reúna los requisitos solicitados al alumno)

**UNIDAD III PRÁCTICA COMUNITARIA**

- Se ejecutará el programa de acuerdo a la calendarización con supervisión del docente
- Entrega de resultados finales

18. Materiales y recursos didácticos

Internet, Estadísticas del INEGI, programas de Excel, Power Point, Word, Publisher, Fotografías, Computadoras, Proyector.  
Sistema de Universidad Virtual SUV para actividades en línea

19. Evaluación del desempeño

| Evidencia(s) de desempeño           | Criterios de desempeño   | Ámbito(s) de aplicación                            | Porcentaje          |
|-------------------------------------|--|--|---------------------|
| Asistencia a Clases                 | Asistir puntualmente a las sesiones teóricas y prácticas                 | Aulas de la FAMEN                                  | 4%                  |
| Participación                       | Uniforme<br>Disciplina en el salón de clases y en las prácticas de campo | Aulas FAMEN<br>Centros de Prácticas                | 4%                  |
| Tareas solicitadas en cada unidad   | Rubrica<br>Lista de Cotejo   | Aulas de la FAMEN<br>Plataforma Virtual de la UJED | 8%                  |
| Participación en clase              | Rubrica<br>Lista de Cotejo   | Aulas de la FAMEN<br>Plataforma Virtual de la UJED | 4%                  |
| 3 Exámenes escritos departamentales | Responde correctamente las preguntas contenidas en el examen             | Aulas de la FAMEN<br>Plataforma Virtual de la UJED | 30% (10 % cada uno) |
| 1 Examen ordinario                  | Responde   | Aulas de la FAMEN                                  | 10%                 |

|                             |   |                                     |     |
|-----------------------------|---|-------------------------------------|-----|
|                             | correctamente las preguntas contenidas en el examen | Plataforma Virtual de la UJED       |     |
| Proyecto Final de Prácticas | Rubrica<br>Lista de Cotejo                          | Aulas FAMEN<br>Centros de Prácticas | 40% |

|  |  |
|--|--|
| 20. Criterios de evaluación:   |  |
| Criterio   | Valor  |
| Evaluación formativa (3 parciales)   | 30 % parciales<br>12 % de habilidades y destrezas<br>8 % de Actitudes y Aptitudes<br>40 % Proyecto Final |
| Evaluación sumaria (Ordinario)   | 10 %   |
| Evaluación Extraordinaria  | No Aplica  |
| 21. Acreditación   |  |
| La asistencia es obligatoria del 100%, para tener derecho a examen parcial, un mínimo del 80% Participación en actividades en el Aula y Centros de Prácticas<br>Presentar todos los exámenes programados<br>Entregar su proyecto final de prácticas<br>Entrega de las evidencias de aprendizaje citadas previamente<br>Se requiere para acreditar la materia un mínimo de 60% de puntuación. |  |

|  |
|--|
| 22. Fuentes de información   |
| Básicas  |
| 1.- Javier Aranceta Bartrina, Nutrición Comunitaria, 3era. Edición, 2013, Editorial MASSON Elsevier, España<br>2.- Majen Batrina A., Verdú M., “Nutrición y Salud Pública”. Editorial Masson S.A., España, 2001.<br>3.- Gómez, Dantés O. y Col. Normas para la presentación de referencias y manuscritos, Salud Pública de México 1994; 36:93-94                                     |
| Complementarias  |
| 1. Rodolfo Méndez Vargas, Protocolo de investigación, Instituto Nacional de Salud Pública. 2008<br>2.- Rodolfo Méndez Vargas, Selección y planteamiento del problema de investigación, Instituto Nacional de Salud Pública. 2008<br>3.- Rodolfo Méndez Vargas, El papel e importancia del marco teórico en las investigaciones operativas, Instituto Nacional de Salud Pública. 2008 |
| 23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje  |
| Licenciado en Nutrición y/o Médico Cirujano, ambos preferentemente con posgrado.   |