



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

CAMPUS DURANGO



I. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje	2. Clave
Seminarios III: Publicación del Escrito Médico y Presentación en Congreso	

3. Unidad Académica
Facultad de Medicina y Nutrición

4. Programa Académico	5.- Nivel
Licenciatura en Medicina	8º Semestre

6. Área de formación
Disciplinaria

7.-Academia
Departamento de Investigación

8. Modalidad					
Obligatorias	XX	Curso	XX	Presencial	XX
Optativas		Curso-taller		No presencial	
		Taller		Mixta	
		Seminario			
		Laboratorio			
		Práctica de campo			
		Práctica profesional			
		Estancia académica			

9. Prerrequisitos
Metodología de la Investigación I y II, Seminarios I y II



10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
2 horas por semana			36  Horas	6 créditos

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. Heriberto Rodríguez Hernández

12. Fecha de Elaboración	Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación
8/1/2015	08/12/2015	DD/MM/AAAA

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación

Un aspecto importante en la formación del estudiante de Medicina y Nutrición es la presentación de trabajos de investigación, los cuales pueden realizarse en diferentes foros, estatales, nacionales e internacionales. El alumno tendrá la experiencia de realizar una presentación formal de su investigación, con formatos adecuados y acordes a los requisitos de diferentes asociaciones médicas.

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante

Generales

Aprenderá a presentar los resultados de su trabajo científico en Congresos y Publicará su investigación

Específicas

Aprenderá la importancia de los diferentes foros de presentación de los trabajos científicos

Tendrá la experiencia de presentar su trabajo en forma oral o en cartel

15. Articulación de ejes

Área Disciplinar

16. Contenido

Modulo I. Seminarios de investigación: afinar la presentación escrita del documento de investigación para su publicación en una revista de circulación local, nacional o internacional.



**10. Examen Departamental: 6 de Abril de 2016**

**1º Seminario de Investigación: 16 a 18 de Marzo de 2016**

Modulo II. Seleccionar un congreso o foro local, estatal o nacionales para su exposición

Estructurar un cartel y distribuir la información pertinente para su presentación

Realizar una presentación oral en diapositivas

**2º Examen Departamental: 27 de Mayo de 2016**

**2º Seminario de Investigación: 30 y 31 de Mayo y 1º de Junio de 2016**

**17. Estrategias Educativas**

Presentación oral. Uso de diapositivas, internet, pizarrón, etc.

Seminarios

Talleres

Exposición de trabajos de investigación bibliográfica

**18. Materiales y recursos didácticos**

Pizarrón

Computadora

Diapositivas

Cañón proyector

Internet

Biblioteca

**19. Evaluación del desempeño**

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Asistencia a clases	Asistir puntualmente a las clases	Aulas de la FAMEN	20%
Elaboración de Trabajos teóricos.	Envío del manuscrito de protocolo de investigación a una revista científica indexada	Aula de la FAMEN Plataforma Virtual de la UJED	40%
Participación en clase la cual incluirá:  Lectura y análisis crítico de la bibliografía a utilizar sobre el tema.  Participar en clase, comentar y dar su punto de vista acerca	Difusión de resultados en foros locales, nacionales o internacionales.	Aulas de la FAMEN	40%



del tema a tratar.			
Presentación y exposición de temas.			
Actitud participativa, de respeto y tolerancia al Maestro y sus compañeros			

20. Criterios de Evaluación	
Criterio	Valor
Evaluación formativa	60%
Evaluación sumativa	20%
Autoevaluación	De los alumnos
Coevaluación	Lista de cotejo para evaluación entre alumnos
Heteroevaluación	Lista de cotejo para evaluación del docente

21. Acreditación
El alumno deberá asistir al 80% de las clases impartidas Durante el semestre se aplicarán dos exámenes parciales que comprenderán el 40% de la calificación Los alumnos tendrán que presentar un trabajo en equipo sobre temas complementarios. Será exposición oral y con diapositivas Quien cuente con 20% de faltas no tendrá derecho al examen ordinario Aprobación del curso y sus exámenes parciales con calificación mínima de 6 (seis)

22. Fuentes de información
Básicas
Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Robert A. Day. OPS 3ª Edición 1992
Complementarias
Bioestadística Médica. Beth Dawson, Robert G Trapp. 4a Edición. Editorial Manual Moderno, 2005.
23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje
Maestría o Doctorado en Epidemiología, Ciencias Básicas o Salud Pública