



UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO



FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICION

PROGRAMA AFI V (estudiantes)

I. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación

El médico en formación deberá aprender a reconocer un comportamiento sexual sano como persona para, posteriormente, ser capaz de brindar un abordaje integral a su paciente respetando y garantizando sus Derechos Humanos de índole sexual.

16. Contenido

1) DERECHOS SEXUALES.

1.1 Conceptos y definiciones. Sexualidad, identidad de género, orientación sexual, comportamiento sexual responsable.

1.2 Presentación y discusión de casos clínicos

EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA

1.3 Derecho a la protección de la salud: derecho a la salud sexual.

1.4 Seminario sobre salud sexual.

1.5 Presentación y discusión de casos clínicos.

EVALUACION DE LA COMPETENCIA

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante

Generales

2) Conocer derechos sexuales y reproductivos

3) Fortalecer los valores universales, para mejorar las relaciones interpersonales

4) Reconocer los derechos sexuales y la conducta sexual, como complemento de la salud reproductiva

| Específicas |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Demostrar, utilizando un mapa mental, el conocimiento de los Derechos sexuales. 2) Reconocer, mediante un socio-drama de un caso clínico de paciente portador de enfermedad de transmisión sexual, el derecho a la protección de la salud. 3) Identificar, por medio de la redacción de un ensayo, la importancia del Comportamiento y la responsabilidad sexual. |

| 19. Evaluación del desempeño: | | | |
|--|--|--|--|
| Evidencia (s) de desempeño | Criterios de desempeño | Ámbito(s) de aplicación | Porcentaje |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Reporte de visitas o actividad extra-aula. 2) Reporte de prácticas en Unidad de Simulación. (4) 3) Análisis y resolución de casos. 4) Exposiciones | <ol style="list-style-type: none"> 1) Asistencia, contenido, presentación, ortografía. 2) Asistencia, contenido, presentación, ortografía. 3) Asistencia. Presentación, desarrollo y conclusión del tema y/o exposición en clase. Material de apoyo, contenido. | <ol style="list-style-type: none"> 1) Instalaciones de visita. 2) Unidad de Simulación de clínica. 3) Aula. | <ol style="list-style-type: none"> 1) 20% 2) 30% 3) 30% |

| 20. Criterios de evaluación: | |
|------------------------------|---|
| Criterio | Valor |
| Evaluación formativa (80%) | Reportes extra-aula 20%, Prácticas UMSC 30%, casos clínicos y exposiciones 30%. |
| Evaluación declarativa (20%) | Reporte de evaluaciones (dos). |
| Evaluación sumativa (100%) | Suma de evaluación formativa más la evaluación declarativa. |

22. Fuentes de información

Básicas

1.- Salud Sexual. *pdf*. Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud, Asociación Mundial de Sexología. Promoción de la Salud Sexual: Recomendaciones para la acción. Actas de una reunión de consulta. Antigua Guatemala, Guatemala, Mayo 2010.

CAPÍTULO: MARCO CONCEPTUAL pág. 5 A 10.

APÉNDICE 1, págs. 37 Y 38.

disponible en http://www.paho.org/Spanish/HCP/HCA/salud_sexual.pdf

Complementarias

1.- Arango M.I. *Sexualidad Humana*. Manual Moderno. México 2008

2.- McCary J.L. *Sexualidad humana*. Manual Moderno. México 1996