



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

CAMPUS DURANGO



I. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje	2. Clave
Metodología de la Investigación II: Estadística Descriptiva e Inferencial	

3. Unidad Académica
Facultad de Medicina y Nutrición

4. Programa Académico	5.- Nivel
Licenciatura en Medicina	Licenciatura 5º Semestre

6. Área de formación
Ciencias Básicas

7.-Academia
Departamento de Investigación

8. Modalidad					
Obligatorias	XXX	Curso	XXX	Presencial	XXX
Optativas		Curso-taller		No presencial	
		Taller		Mixta	
		Seminario			
		Laboratorio			
		Práctica de campo			
		Práctica profesional			
		Estancia académica			

9. Prerrequisitos
Conocimientos de Fisiología, Bioquímica y Farmacología



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

CAMPUS DURANGO



10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
5 a la semana			80	12 créditos

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación
Dr. Heriberto Rodríguez Hernández, Dra. Martha Quintanar Escorza

12. Fecha de Elaboración	Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación
06/10/2014	07/07/2015	DD/MM/AAAA

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante
Generales
El alumno aprenderá a utilizar la estadística de acuerdo al tipo de variables utilizadas en el diseño.
Específicas
Aprenderá las principales medidas de frecuencia
Aprenderá a utilizar las principales medidas de tendencia central y de dispersión
Aprenderá a definir la normalidad de las poblaciones
Identificará las características de los resultados y la utilización de pruebas paramétricas
Identificará y definirá los criterios de utilización de pruebas no paramétricas de acuerdo a resultados
Interpretar gráficos y tablas de resultados
15. Articulación de ejes
Disciplinar

16. Contenido
Modulo I. Bases para el análisis estadístico
Medidas de Frecuencia: prevalencia, incidencia
Medidas de Asociación: razón de momios, riesgo relativo, riesgo atribuible
Estadística Descriptiva
Medidas de tendencia central: media, moda, mediana
Medidas de dispersión: desviación estándar, rango, varianza, percentiles
1º Seminario de Investigación: 16 a 18 de marzo de 2016
1er. PARCIAL 6 de abril de 2016



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

CAMPUS DURANGO



Modulo II.

Requisitos para el análisis inferencial

Normalidad

Estadística Inferencial: paramétrica y no paramétrica

Manejo y aplicación de Chi cuadrada

Manejo y aplicación de t Student

ANOVA

Regresión Múltiple

Estudios Diagnóstico: Sensibilidad y especificidad

Valor predictivo positivo y valor predictivo negativo

Estudios Pronóstico o Evolución Natural: población estudio, seguimiento, determinación del riesgo, análisis de sobrevivencia (curvas de Kaplan-Mier)

Revisiones Sistemáticas (Metanálisis): Significado, requisitos para su realización, utilidad, requisitos para recolección bibliográfica.

Seminarios de Investigación: Revisión y presentación de protocolos, análisis de sus resultados, tablas de presentación y gráficas.

2do. PARCIAL 27 de Mayo de 2016

2º Seminario de Investigación: 30 y 31 de mayo y 1º de Junio 2016

EXAMEN FINAL ORDINARIO: 18 DE JUNIO DEL 2016 9:00 HRS. AM

EXAMEN EXTRAORDINARIO 2 DE JULIO DEL 2016 9:00 HRS. AM

17. Estrategias Educativas

Presentación oral. Uso de diapositivas, internet, pizarrón, etc.

Seminarios

Talleres

Exposición de trabajos de investigación bibliográfica

18. Materiales y recursos didácticos

Pizarrón

Computadora

Diapositivas

Cañón proyector

Internet

Biblioteca



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

CAMPUS DURANGO



19. Evaluación del desempeño			
Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Asistencia a clases	Asistir puntualmente a las clases	Aulas de la FAMEN	10%
Elaboración de Trabajos teóricos.	Elaboración de diagramas en donde se ilustre los parámetros que se utilizan para escoger una prueba estadística. Determinar las prueba estadística de acuerdo a variables cualitativas o cuantitativas	Aula de la FAMEN Plataforma Virtual de la UJED	20%
Participación en clase la cual incluirá: Lectura y análisis crítico de la bibliografía a utilizar sobre el tema. Participar en clase comentar y dar su punto de vista acerca del tema a tratar. Presentación y exposición de protocolo. Actitud participativa, de respeto y tolerancia al Maestro y sus compañeros	Análisis de la información de artículosIdentificar el diseño metodológico e identificación de variables metodológicas e intervinientes. Analizar el análisis estadístico y los resultados de acuerdo a las variables en estudios.	Aulas de la FAMEN	40%
Exámenes parciales	Exámenes escritos con preguntas de opción múltiple	Aulas de la FAMEN	30%

20. Criterios de Evaluación	
Criterio	Valor
Evaluación formativa	60%
Evaluación sumativa	20%



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

CAMPUS DURANGO



Autoevaluación	De los alumnos
Coevaluación	Lista de cotejo para evaluación entre alumnos
Heteroevaluación	Lista de cotejo para evaluación del docente

21. Acreditación

El alumno deberá asistir al 80% de las clases impartidas

Durante el semestre se aplicarán dos exámenes parciales que comprenderán el 40% de la calificación

Los alumnos tendrán que presentar un trabajo en equipo sobre temas complementarios. Será exposición oral y con diapositivas

Quien cuente con 10% de faltas no tendrá derecho a examen ordinario

Aprobación del curso y sus exámenes parciales con calificación mínima de 6 (seis)

22. Fuentes de información

Básicas

Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica de Josep M Argimon Pallás, 4ª Edición, Editorial Elsevier 2013.

Epidemiología y Estadística en Salud Pública de Antonio Villa Romero, 1ª Edición 2011, Editorial Mc Graw-Hill Interamericana

Metodología de la Investigación: M.C. Roberto Hernández Sampieri, 4ª Edición 2012. Editorial Mc Graw Hill

Bioestadística Médica. Beth Dawson, Robert G Trapp. 4a Edición. Editorial Manual Moderno, 2005.

Complementarias

Epidemiología Clínica de Laura Moreno Altamirano. 3ª Edición 2013, Editorial Mc Graw Hill

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje

Maestría o Doctorado en Ciencias.