



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO



I. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje	2. Clave
Metodología de la Investigación I	

3. Unidad Académica
Facultad de Medicina y Nutrición

4. Programa Académico	5.- Nivel
Licenciatura en Medicina y Nutrición	Licenciatura 4º Semestre

6. Área de formación
Formación Básica

7.-Academia
Departamento de Investigación

8. Modalidad					
Obligatorias	XXX	Curso	XXX	Presencial	XXX
Optativas		Curso-taller		No presencial	
		Taller		Mixta	
		Seminario			
		Laboratorio			
		Práctica de campo			
		Práctica profesional			
		Estancia académica			

9. Prerrequisitos
Bioquímica, Fisiología, Farmacología, Propedéutica



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

CAMPUS DURANGO



10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
5 a la semana			80 horas	12 créditos

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación
Dr. Heriberto Rodríguez Hernández, Dr. Armando Sepúlveda Chapa

12. Fecha de Elaboración	Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación
07/VII/2015	8-XII-15	

II . DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación
El presente programa busca que alumno entienda y comprenda el campo de la investigación científica, la relación causal de las variables en estudio, así como conocer los principales diseños metodológicos de estudios es investigación. Esta herramienta será importante para dar objetividad a su conocimiento y orientar la búsqueda de información adecuada teórica y durante la evaluación con sus pacientes durante su carrera.

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante
Generales
Aprenderá a desarrollar un protocolo de investigación
Específicas
Conocerá los diferentes diseños metodológicos Aprenderá a identificar las variables independiente y dependiente Clasificará el tipo de variables que intervienen en los proyectos Aprenderá a definir operacionalmente las variables intervinientes

15. Articulación de ejes
Área Disciplinar

16. Contenido
Elaboración del Protocolo de Investigación: Diseño, características del título del proyecto Definir la pregunta de investigación Plantear Hipótesis de trabajo



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

CAMPUS DURANGO



Definir el Objetivo General y los Específicos
Mencionar Criterios de Inclusión, Exclusión y Eliminación
Definir la variables intervinientes
Sesgos en Investigación
Consentimiento informado
Bioética de la investigación

1º Seminario de Investigación: 16 a 18 de Marzo de 2016
1º Parcial 6 de Abril de 2016

Diseños Metodológicos:
Descriptivos: reporte de casos
Encuestas transversales

Analíticos:

Casos y controles: diseñar un diagrama de las diferentes fases del diseño
Cohorte: definir el grupo expuesto y el no expuesto
Ensayo clínico aleatorio:
Describir las variables metodológicas: independiente y dependiente
Describir las variables estadísticas
Definición operacional de las variables
Estudios de Riesgo
Estudios Diagnóstico
Estudios Pronóstico
Recolección de Datos

2º Parcial 27 de Mayo de 2016
2º Seminario de Investigación 30 y 31 de Mayo y 1º de Junio 2016

EXAMEN FINAL ORDINARIO: 18 DE JUNIO DEL 2016 9:00 HRS. AM

EXAMEN EXTRAORDINARIO: 2 DE JULIO DEL 2016 9:00 HRS. AM

17. Estrategias Educativas

Presentación oral. Uso de diapositivas, internet, pizarrón, etc.
Seminarios
Talleres
Exposición de trabajos de investigación bibliográfica

18. Materiales y recursos didácticos

Pizarrón
Computadora
Diapositivas
Cañón proyector
Internet
Biblioteca



19. Evaluación del desempeño			
Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Asistencia a clases	Asistir puntualmente a las clases	Aulas de la FAMEN	10%
Elaboración de Trabajos teóricos.	Elaboración de protocolo de investigación, descrito de acuerdo al índice establecido.	Aula de la FAMEN Plataforma Virtual de la UJED	20%
Participación en clase la cual incluirá: Lectura y análisis crítico de la bibliografía a utilizar sobre el tema. Participar en clase comentar y dar su punto de vista acerca del tema a tratar. Presentación y exposición de temas. Actitud participativa, de respeto y tolerancia al Maestro y sus compañeros	Análisis de la información de artículos de estudios clínicos. Identificar el diseño metodológico e identificación de variables independiente y dependiente, variables intervinientes, criterios de inclusión, exclusión y análisis estadístico. Evaluar resultados de estudios clínicos.	Aulas de la FAMEN	30%
Exámenes parciales	Exámenes escritos con preguntas de opción múltiple	Aulas de la FAMEN	40%

20. Criterios de Evaluación	
Criterio	Valor
Evaluación formativa	60%
Evaluación sumativa	20%
Autoevaluación	De los alumnos
Coevaluación	Lista de cotejo para evaluación entre alumnos
Heteroevaluación	Lista de cotejo para evaluación del docente



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

CAMPUS DURANGO



21. Acreditación

El alumno deberá asistir al 80% de las clases impartidas

Durante el semestre se aplicarán dos exámenes parciales que comprenderán el 40% de la calificación

Los alumnos tendrán que presentar un trabajo en equipo sobre temas complementarios. Será exposición oral y con diapositivas

Quien cuente con 10% de faltas no tendrá derecho a examen ordinario

Aprobación del curso y sus exámenes parciales con calificación mínima de 6 (seis)

22. Fuentes de información

Básicas

Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica de Josep M Argimon Pallás, 4ª Edición 2013, Editorial Elsevier

Epidemiología y Estadística en Salud Pública de Antonio Villa Romero, 1ª Edición 2011, Editorial Mc Graw-Hill Interamericana

Metodología de la Investigación: M.C. Roberto Hernández Sampieri, 4ª Edición 2012. Editorial Mc Graw Hill
Complementarias

Epidemiología Clínica de Laura Moreno Altamirano. 3ª Edición 2013, Editorial Mc Graw Hill

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje

Maestría en Epidemiología Clínica, Ciencias Médicas o Salud Pública