



UJED

Universidad Juárez
del Estado de Durango



FACULTAD DE
MEDICINA Y
NUTRICIÓN
Universidad Juárez del Estado de Durango

4 INFORME

ABRIL 2022



Dr. Antonio Sifuentes Álvarez

FAMEN

65

ANIVERSARIO

1957-2022

DIRECTORIO

M.A. Rubén Solís Ríos

Rector

M.C. Julio Gerardo Lozoya Vélez

Secretario General

Dr. José Othón Huerta Herrera

Subsecretario General Académico



Dr. Antonio Sifuentes Álvarez

Director

Dra. Ma. del Carmen Rojas García

Secretaria Académica

Dr. Juan Humberto Díaz García

Secretario de Posgrado e Investigación



M. C. Humberto Orozco Renz

Secretario de Cultura, Servicios Institucionales y Vinculación Social

Dr. Jorge Alberto Burciaga Nava

Secretario Administrativo

M. C. Laura Alicia Aguilera González

Jefe de Carrera Licenciado de Nutrición

PRESENTACIÓN



Después de dos años de pandemia, las actividades universitarias y por ende en nuestra institución, se están regularizando aún con medidas preventivas.

La pandemia nos ha dejado muchas enseñanzas y retos por vencer. Sin duda la principal enseñanza es la importancia del contacto humano, el distanciamiento social, el aislamiento y la soledad incrementaron los problemas de salud mental, la violencia intrafamiliar entre otros, en contraparte se mejoró la calidad del aire, se disminuyeron los accidentes automovilísticos y la flora y fauna se extendió a sus hábitats originales.



En lo educativo, el daño generado fue inmenso, dos años de intermitencia presencial-virtual en los procesos pedagógicos. En las áreas de salud como en muchas otras, se hace fundamental la interacción cara a cara en la relación estudiante-docente en donde se fundamenta el aprendizaje de la clínica, entre otros elementos, en el interrogatorio y la exploración física de la persona que busca, desde el consuelo hasta el conocimiento preciso de su padecimiento y su enfermedad para poder dar curso al pronóstico y tratamiento adecuado de sus necesidades de pérdida de salud.

La pandemia evitó el aprendizaje de la clínica en su óptima expresión, se utilizaron medidas alternativas y la tecnología fue una de ellas. Aprendimos la importancia de la tecnología, que de aquí en adelante deberá ser un pilar fundamental en los procesos educativos. Nos encontramos en una fase de reflexión, análisis y prospectiva a partir de nuestra identidad de las experiencias dejadas por la pandemia y con la mira puesta en el futuro.

Seguimos con el enfoque de la calidad y la excelencia y con el firme propósito de cumplir con nuestra misión y visión institucional, nos encontramos ante un replanteamiento de los procesos curriculares, de generación de conocimientos y de la interrelación con la sociedad, esto es, cumplir a plenitud con las funciones sustantivas de nuestra Universidad.

Continuamos con el cumplimiento de las metas de nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2018-2024, que se ponen a consideración en este informe, de la comunidad de la FAMEN, de la UJED y la sociedad en general

Dr. Antonio Sifuentes Álvarez

Abril 2022

CONTENIDO



Presentación	1
La Facultad de Medicina y Nutrición y su responsabilidad social	4
Eje estratégico 1. Gobernabilidad, gobernanza y gestión	8
Acciones realizadas	8
Marco reglamentario complementario	8
Difusión de la Filosofía de la Facultad de Medicina y Nutrición	9
.....	9
.....	9
Eje estratégico 2. Aseguramiento de la calidad educativa y la innovación	10
Acciones realizadas	10
Comité para la revisión del Modelo Educativo y Académico de la UJED y la elaboración del Modelo Pedagógico y Académico con Enfoque Disciplinar de la Facultad de Medicina y Nutrición (COMEPAD) 10	
Comisión Conjunta para la revisión del Modelo Educativo y Académico de la UJED y la elaboración del Modelo Pedagógico y Académico con Enfoque Disciplinar de la Facultad de Medicina y Nutrición y de la Facultad en Ciencias de la Salud.	11
Cumplimiento de las observaciones y recomendaciones emitidas por las evaluaciones por pares.....	12
Programa Nacional de Programas de Calidad (PNPC-CONACYT).....	12
Indicadores de calidad educativa	12
Desempeño de los alumnos en exámenes nacionales estandarizados.	13
Generación de conocimientos	14
Comités Autónomos	20
Unidad médica de simulación clínica	23
Eje estratégico 3. Atención integral a los actores del proceso de enseñanza aprendizaje	26
Acciones realizadas	26
Personal Académico:	26
Programa de Fortalecimiento de la Actividad Docente	27
Programa de Actualización de Medicina y Nutrición mediante Webinars	30
Estudiantes	31
Eje estratégico 4. Responsabilidad social, extensión, difusión y vinculación con la comunidad	47
Ciclo escolar 2021 A.....	47
Acciones de extensión de la cultura física y deporte.....	47
Acciones de extensión de la cultura general	49
Ciclo escolar 2021 B.....	51
Acciones de extensión de la cultura física y deporte.....	51
Acciones de extensión de la cultura general	51
Eje estratégico 5. Transparencia y Rendición de Cuentas	54
Acciones realizadas	54
Desempeño de nuestros egresados.....	54
Informe financiero	58

CONTENIDO



<i>Eje Estratégico 6. Fortalecimiento de la infraestructura de apoyo académico</i>	60
Acciones realizadas	60
Inauguración del frontispicio de la FAMEN	60
Colocación de la primera piedra del Hospital Simulador de Prácticas de la FAMEN.	61

La Facultad de Medicina y Nutrición y su responsabilidad social

Congruente con su misión, a lo largo de sus 65 años la Facultad de Medicina y Nutrición, bajo el enfoque de la calidad y la excelencia, ha contribuido a la población mexicana con la formación de profesionales competentes.

PROFESIONALES			ESPECIALISTAS EN LAS DIFERENTES RAMAS DE LA MEDICINA		
	MEDICINA	NUTRICIÓN		MAESTRÍA	DOCTORADO
Generaciones	107	22	TOTAL		
No. Egresados	5933	1009	1437	338	87

Asimismo, su productividad en generación y aplicación de conocimientos está con base en 11 miembros del SNI y 4 Cuepos académicos acreditados ante la SEP. Aún a pesar por la pandemia, se mantiene la vinculación con la sociedad en la prestación del estudiantado en servicio social y en brigadas de vacunación contra en SARS Cov2, además de docentes especializados en inmunología, salud pública y otras ramas médicas participaron en la difusión, capacitación y asesoría en medidas preventivas y en la toma de decisiones relacionadas con la COVID 19.

La facultad continúa comprometida con las funciones sustantivas y adjetivas de nuestra Universidad Juárez del Estado de Durango y manifiesta su contrato social a través de su filosofía institucional:

- Consciente de su responsabilidad social asume su misión:
 - “Contribuir al estado de salud de la población mexicana, mediante la formación de profesionales de la medicina y de la nutrición que desarrollen su práctica con un amplio sentido social, profesionalismo, ética, humanismo y con base en el desarrollo científico y tecnológico aplicado de manera racional; participar en la generación de conocimientos mediante procesos objetivos y críticos, así como vincularse con la sociedad para favorecer su bienestar”.

- Se visualiza en los años por venir por:
 - “Ser reconocida nacional e internacionalmente por su compromiso social en la atención a la salud, basado en:
 - La calidad de los procesos educativos con:
 - Programas académicos acreditados por organismos con reconocimiento nacional e internacional o Procesos administrativos certificados
 - La generación de conocimientos de frontera con:
 - Cuerpos académicos consolidados
 - Líneas de investigación definidas
 - Amplia productividad mostrada por publicaciones en revistas indizadas y participación en eventos académicos nacionales e internacionales
 - La vinculación social con su comunidad
 - Para favorecer el bienestar de su entorno social
 - Para los indicadores positivos del proceso salud-enfermedad.”
- Sus objetivos institucionales se centran en:
 - Formar profesionales de la medicina y de la nutrición con las competencias laborales pertinentes para servir a los propósitos fundamentales de tales disciplinas y los atributos necesarios para cumplir sus responsabilidades individuales y colectivas con la sociedad.
 - Generar y aplicar conocimientos en las áreas de la medicina y de la nutrición que contribuyan al avance de la ciencia, así como para la preservación de la salud, la prevención de la enfermedad y la resolución de fenómenos patológicos y/o la rehabilitación e inserción laboral y social.
 - Vincularse con la sociedad para coadyuvar en su desarrollo sostenible y sustentable mediante la puesta en práctica de programas que favorezcan el bienestar en sus diferentes entornos: familiar, laboral, comunitario y social.

- Asimismo, reconoce, fomenta y hace vigente en sus programas los siguientes valores institucionales:
 - Autonomía
 - Libertad de cátedra y de investigación
 - Laicidad
 - Carácter apartidista
 - Transparencia
 - Inclusión
 - Solidaridad
 - Excelencia
 - Liderazgo
 - Responsabilidad
- Su política general se enuncia de la siguiente manera:
 - La Facultad de Medicina y Nutrición establece su compromiso social con base en la realización de las funciones sustantivas y adjetivas de la UJED dentro de un ambiente de gobernanza, gobernabilidad y de gestión, con estándares de calidad e innovación, atendiendo integralmente a los actores del proceso de enseñanza aprendizaje, bajo el soporte de una infraestructura física y académica pertinente. Con base en la conciencia de sí misma, de su entorno, y el papel que desempeña, fomenta el desarrollo social equitativo y sostenible para la formación de profesionales ciudadanos igualmente responsables; se compromete a establecer mecanismos de transparencia y de rendición de cuentas.
- Para ello cuenta con
 - Instalaciones pertinentes y equipadas, acceso a los mejores campos clínicos y de comunidad tanto en el estado como en otros lugares del país.
 - Selección de sus alumnos con criterios objetivos y transparentes; planta académica con competencias laborales propias para el desarrollo de sus funciones; planes y programas de estudio que

con llevan los avances pedagógicos y didácticos y el clima académico es de exigencia y excelencia.

- Amplia productividad en investigación que queda en la memoria colectiva de la ciencia.
- Participación social que ha sido, es, y será fundamental para el bienestar de la sociedad;
- Los más de 6000 profesionales de la salud que ha aportado la institución a la sociedad, son fieles muestras de su calidad científica-técnica, su capacidad para la resolución de problemas, su don de gentes y en especial su humanismo y ética y que ocupan espacios laborales desde los más recónditos y humildes poblados, las instituciones públicas y privadas de nuestro estado, los mejores lugares hospitalarios del país y en otros países.

El presente año ha sido sui géneris, pero la dinámica en la formación de profesionales de la salud no se detiene, y con orgullo la administración de la facultad presenta los avances obtenidos en el Plan de Desarrollo Institucional a lo largo de un año marcado por la pandemia de COVID-19

Eje Estratégico

1

Eje Estratégico 1. Gobernabilidad, gobernanza y gestión

Objetivo del Eje Estratégico

Formular políticas, regulaciones y líneas de acción que le permitan a la FAMEN obtener y distribuir los recursos necesarios para cumplir con su misión a través de la aplicación de la perspectiva normativa de la gobernanza, para que, a su vez, se inserte en la comunidad de manera pertinente; además establecer un modelo económico que le proporcione sustentabilidad futura, alineando a los actores estratégicos de la institución en la búsqueda de un fin común; en su Programa de Mejora “Readecuación del marco normativo y legal de la FAMEN”

Política 1 (Gobernanza, gobernabilidad y gestión).

Deberá contar con la capacidad y acto de tomar decisiones colectivas (gobernanza), lo que deberá ser con capacidad técnica y política (gobernabilidad), para dar solución a las demandas institucionales con base en procesos que definan y asuman las responsabilidades en el manejo de recursos, que deberá ser con eficacia, eficiencia y rendición de cuentas (gestión)

Se continúan con los objetivos, metas y acciones del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2024 y del Plan Operativo Anual 2021

Acciones realizadas

Marco reglamentario complementario

En relación con que la FAMEN cuente con un marco reglamentario complementario que dé soporte al Reglamento Interno se elaboraron, para ser puestos a consideración de las instancias correspondientes para su análisis, discusión y aprobación en su caso los:

- Reglamento del Consejo Consultivo para la Docencia
- Reglamento General de la Secretaría de Posgrado e Investigación
- Reglamento del Consejo Consultivo para la Investigación y Posgrado
- Reglamento en Materia de Otorgamiento de Aval
- Reglamento de la Secretaría Administrativa
- Reglamento del Comité de Ética en Investigación

- Manual de Administración de la Secretaría de Posgrado e Investigación

Difusión de la Filosofía de la Facultad de Medicina y Nutrición.

Como se ha venido haciendo a lo largo de esta administración, se continua con la difusión de la “Filosofía Institucional (Postura y Compromiso con la Sociedad)” con estudiantes de todos los grados y niveles, académicos, trabajadores y personal de las instituciones de salud en las que se encuentran bajo convenio con los programas de la FAMEN, esto para incrementar el sentido de pertenencia tanto a la FAMEN como a la UJED. El contenido del díptico contiene su pasado condensado en una línea de tiempo institucional (cronología previa y posterior a su fundación), su presente descrito en su Misión, su tendencia futura, o sea su Visión además, situaciones deseadas a alcanzar para concretar la Misión y La Visión que son los objetivos institucionales, los principios fundamentales que rigen la conducta institucional (Valores), así como directrices para la comunidad interna y su compromiso social que son las políticas Institucionales.



Eje Estratégico

2

Eje Estratégico 2. Aseguramiento de la calidad educativa y la innovación

Objetivo del eje estratégico

Establecer políticas académicas participativas, innovadoras, críticas, innovadoras, de cambio y práctica institucional, asociadas con la con la gestión, la dirección, la participación de todos y cada uno de los actores de los distintos procesos vinculados con el entorno inmediato y con los ámbitos internacionales, sustentados en una filosofía, valores compartidos, eticidad, en donde los actores reconozcan en su colectividad, y en sus funciones, una cultura organizacional, en donde, calidad, eficiencia, eficacia, participación de los actores, procesos, servicios y productos se conciban integralmente, más allá de la generación de índices y parámetros se establezca como calidad social susceptible de ser evaluada bajo los más altos estándares internacionales.

Política 2 (Aseguramiento de la calidad).

Garantizar la calidad de sus programas académicos y de sus procesos administrativos a través de un trabajo institucional continuo, sistemático, objetivo e innovador, que pueda verse reflejado ante evaluaciones por pares.

Acciones realizadas

Comité para la revisión del Modelo Educativo y Académico de la UJED y la elaboración del Modelo Pedagógico y Académico con Enfoque Disciplinar de la Facultad de Medicina y Nutrición (COMEPAD)

A partir de agosto de 2020 se iniciaron los trabajos del comité que a través de 6 subcomités analizaron los determinantes filosófico, operativo, pedagógico, sociológico, político, jurídico y que con reuniones semanales concluyeron en marzo de 2021 con:

- Reglamento del Comité para la revisión del Modelo Educativo y Académico de la UJED y la elaboración del Modelo Pedagógico y Académico con Enfoque Disciplinar de la Facultad de Medicina y Nutrición (COMEPAD)
- Un documento evaluatorio de posición sobre el Modelo Educativo 2006, que aún está vigente en nuestra universidad.

- Un documento evaluatorio de posición sobre la propuesta de Modelo Educativo 2020 emitido por la UJED.

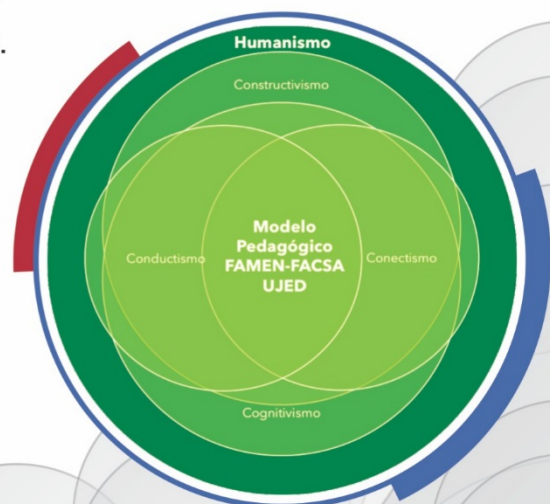
Comisión conjunta para la revisión del Modelo Educativo y Académico de la UJED y la elaboración del Modelo Pedagógico y Académico con Enfoque Disciplinar de la Facultad de Medicina y Nutrición y de la Facultad en Ciencias de la Salud.

Como continuidad de los trabajos del COMEPAD de nuestra FAMEN y haciendo una alianza estratégica con la unidad académica hermana de la ciudad de Gómez Palacio (FACSA) a partir de Marzo de 2021 se integró esta comisión conjunta, estableciéndose a su vez un comité equivalente en FACSA con actividad continua y se decidió que se contara con reuniones mensuales de los integrantes de los dos comités en donde se tomarían decisiones colegiadas al respecto. Se puso a disposición lo efectuado por el COMEPAD, lo que fue enriquecido por los miembros de FACSA y en marzo fue aprobado por la comisión los documentos:

- Reglamento de la Comisión Conjunta para la revisión del Modelo Educativo y Académico de la UJED y la elaboración del Modelo Pedagógico y Académico con Enfoque Disciplinar de la Facultad de Medicina y Nutrición y de la Facultad en Ciencias de la Salud.
- Evaluación del Modelo Educativo 2006.
- Evaluación de la propuesta de Modelo Educativo 2020 emitido por la UJED.

Documentos que fueron enviados a la Subsecretaría Académica de la UJED para lo conducente.

Los subcomités se reconstituyeron y a lo largo del año se concluyó con una propuesta de Modelo Pedagógico con enfoque disciplinar FAMEN-FACSA para ponerse a



consideración de la Subsecretaría Académica de la UJED para su análisis, discusión y aprobación en su caso.

Cumplimiento de las observaciones y recomendaciones emitidas por las evaluaciones por pares.

Se continúan los trabajos para el cumplimiento de los indicadores de excelencia, así como observaciones y recomendaciones producto de las evaluaciones por pares tanto por la COMAEM, por CIEES como por el PNPC-CONACYT.

Se encuentran en trabajo continuo las Comisiones para la Reacreditación de la carrera de Médico Cirujano emitidas por COMAEM y de la acreditación por CIEES para la carrera de licenciado en nutrición recopilando la información secuencial que va saliendo de otras comisiones y de la actividad institucional para ir cubriendo las observaciones y recomendaciones emitidas en los dictámenes correspondientes.

Programa Nacional de Programas de Calidad (PNPC-CONACYT).

Se estableció un Programa de Mejora y se trabaja en el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones

Indicadores de calidad educativa

Titulación

Durante el 2021 se titularon 222 médicos cirujanos y 73 licenciados en nutrición de los que 11 y 6 respectivamente lo hicieron con mención honorífica. mención honorífica

	MEDICINA			NUTRICION		
	2021 A	2021 B	TOTAL	2021 A	2021 B	TOTAL
PRESENTARON	125	98	223	32	41	73
APROBARON	124	98	222	29	39	68
SUSPENDIDOS	1	0	1	2	2	4
CANCELADOS	0	0	0	1	0	1
OTROS	0	0	0	0	0	0
MENCION HONORIFICA	3	8	11	5	1	6

MUJERES	66	52	118	20	29	49
HOMBRES	58	46	104	9	10	19

Índice global de titulación.

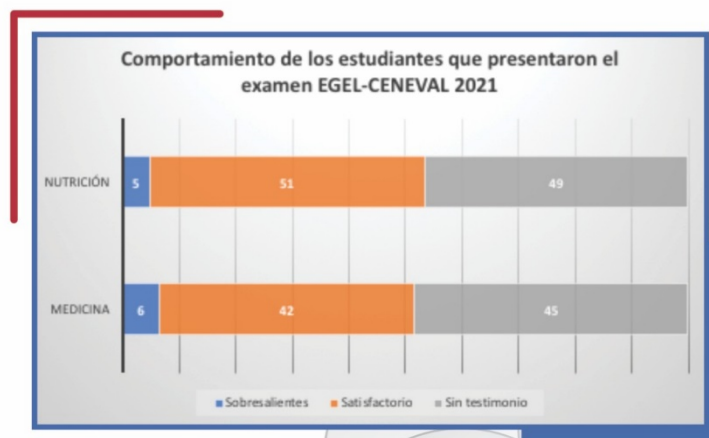
A lo largo de toda la historia de la facultad 89.3% de los egresados de medicina se han titulado y 68% de nutriólogos.

Carrera	Egresados	Titulados	Índice (%)
Medicina	5933	5301	89.3
Nutrición	1009	686	68.0

Desempeño de los alumnos en exámenes nacionales estandarizados.

El Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) que diseña, elabora, aplica y califica el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL) es una prueba objetiva, estandarizada, de cobertura nacional que evalúa el nivel de conocimientos y habilidades académicas necesarios para iniciarse en el ejercicio profesional de los recién egresados de la licenciatura; a partir de los puntajes que los recién egresados obtienen al sustentar la prueba, se clasifica su desempeño en no satisfactorio, satisfactorio y sobresaliente.

- Al finalizar sus estudios escolarizados, tanto los alumnos de medicina como de nutrición lo presentan y en el periodo a informar se realizó el examen en dos fechas, 4 de septiembre y 12 de diciembre.



De medicina lo presentaron 93 estudiantes y 105 de nutrición; 6.5% de los estudiantes de medicina resultaron sobresalientes y de nutrición 4.8%. En relación a la categoría de Satisfactorio fueron 45.2% de medicina y 48.6% de nutrición. Esto nos indica que más del 50% de nuestros estudiantes son competitivos a nivel nacional en cuanto a sus conocimientos profesionales.

	Medicina	Nutrición
Alumnos evaluados	93	105
Sobresalientes	6 (6.5%)	5 (4.8%)
Satisfactorio	42 (45.2%)	51 (48.6%)
Sin testimonio	45 (48.4%)	49 (46.7%)

Generación de conocimientos:

La responsabilidad de la facultad en materia de generación de conocimientos descansa primordialmente en los Cuerpos Académicos y grupos de investigación, a continuación se describe la actividad de 2021 de los Cuerpos Académicos registrados ante la SEP:

CUERPO ACADEMICO NUTRICION Y SALUD (UJED-CA-83).

1. Reuniones: 3
2. Acuerdos:
 1. Definición de estrategias para mantener la consolidación del CA:
 1. Colaboraciones con el cuerpo académico en consolidación "BIOQUÍMICA Y SALUD" con clave UJED-CA-104 en proyectos de investigación, escritura de artículos, tesis para fortalecer ambos cuerpos académicos.
 2. Trabajos conjuntos:
 1. Estandarización del método para el control nematocida a partir del aceite esencial de orégano (*Lippia graveolens*).

Presentado en el V congreso internacional sobre recursos bióticos de zonas áridas, 2021.

2. α -syn and SNP rs356219 as a potential biomarker in blood for Parkinson's disease in Mexican Mestizos. *Neurosci Lett.* 2021 May 29;754:135901. doi: 10.1016/j.neulet.2021.135901. Epub 2021 Apr 15. PMID: 33865938.
 3. Inhibition of *Candida albicans* by oregano (*Lippia spp.*) essential oil from Municipality of Rodeo, Durango, Mexico. *Journal of Microbiology & Health Education*, 3(1), 70–76. Retrieved from <http://journalmhe.org/ojs3/index.php/jmhe/article/view/14>
 4. Repercusión de la educación virtual en estudiantes del área de Ciencias de la Salud tras la pandemia por SARS-CoV-2. *Odontol. Sanmarquina [Internet]*. 21 de enero de 2022 [citado 21 de febrero de 2022];25(1):e22083. Disponible en: <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/odont/article/view/22083>.
3. Participación de los miembros del CA en proyectos de investigación.
1. Efecto de la ficocianina de *Arthrospira planensis* sobre la expresión de genes ADIPOQ y PPAR γ en la línea celular murina 3T3-L1", se realizará en conjunto con el CAC-UJED- CA-130, con financiamiento interno.
 2. Asociación de la variante A del SNP rs9939609 del gen FTO y la variante T del SNP rs1042615 del gen AVPR1A con leptina serica,

- insulina, adiponectina y perfil lipídico en adultos con sobrepeso, con financiamiento interno.
3. Algoritmo pronóstico para predecir infección severa por COVID-19, proyecto de investigación que se realiza con financiamiento interno.
 4. "Efecto de los compuestos del extracto acuoso de Erythraea tetramera Shiede sobre la actividad de la lipasa pancreática y movilización de lípidos en preadipocitos 3T3-L1
4. Se participó en la convocatoria de Proyectos de investigación aplicada a mujeres en la ciencia, tecnologías, ingeniería y matemáticas en Durango 2021, siendo favorecidos con la aprobación de los proyectos:
1. "Efecto del perfil nutrigenético sobre parámetros metabólicos y antropométricos en población duranguense y su relación con el desarrollo de enfermedades metabólicas" folio #697.
 2. "Efecto de los compuestos del extracto acuoso de Erythraea tetramera Shiede sobre la actividad de la lipasa pancreática y movilización de lípidos en preadipocitos 3T3-L1 para su uso como posible terapia alternativa en el tratamiento de la obesidad
5. Participación de los miembros del CA en eventos académicos,
1. Participación de Abelardo Camacho Luis como revisor del XXV Congreso Nacional de Salud en el Trabajo 2021.

Participación del CA en la organización del del Primer Encuentro de Investigación en el Pregrado, celebrado el 19 de noviembre del 2021 en modalidad virtual.

CUERPO ACADEMICO NUTRICION Y SALUD (UJED-CA-117).

Sesiones: 3

Acuerdos:

1. Realizar proyectos de investigación sobre la línea de investigación del Cuerpo Académico.
2. Cooperación entre los integrantes del Cuerpo Académico para pagar a las revistas los cargos por la publicación de los artículos.
3. Continuar con la colaboración con otros grupos de investigación.
4. Hacer los trámites en la UJED para solicitar apoyo financiero para el reembolso de los gastos de publicación.
5. Continuar apoyando tesis con proyectos del Cuerpo Académico.

CUERPO ACADEMICO NUTRICION Y SALUD (UJED-CA-123).

6. Reuniones: 3
7. Acuerdos:
 1. Análisis y discusión de los datos del proyecto de inhibidores potenciales de la SaSK.
 2. Someter un manuscrito a una revista científica internacional indizada para su publicación con los datos del proyecto de inhibidores potenciales de la SaSK.
 3. Publicación de los datos del proyecto de ortodoncia.
 4. Reestructurar la revisión con el tema de covid.

Centro de Investigación e Innovación en Alimentos y Nutrición

No. de sesiones: 2

Publicaciones de artículos indexados:

- Leptin G-2548A and Leptin Receptor Q223R Gene Polymorphisms are Differently Associated with Oxidative Process in Mexican Mestizo and Indigenous with Obesity
- Condición Laboral y Severidad de la Fibromialgia – RIST – FES ZARAGOZA - 2021

- Exposición a plaguicidas organofosforados y daño renal. Un estudio de revisión sistemática – RIST – FES ZARAGOZA – 2021
- Thania M. Gutiérrez-Nájera , Jorge A. Burciaga-Nava, Abelardo Camacho Luis, Ismael Lares-Asseff Ignacio Villanueva-Fierro, Julio César Grijalva-Ávila, Rosalva Mora-Escobedo and Verónica Loera-Castañeda .
ANTIOXIDANT CAPACITY AND CHEMICAL EVALUATION OF AQUEOUS EXTRACTS OF MATCHA AND SEN-CHA GREEN TEA BY UPLC.MOLECULES. <IN PREES>2021,
- Olga Edith González-Lugo¹, Juan Ramón Zapata-Morales², Amaury de Jesús Pozos Guillén³, Abelardo Camacho Luis⁴, Patricia Ponce Peña⁵, Azahel de Jesús Rangel López¹, Angel Antonio Vértiz Hernández.
Antinociceptive effect of 4-allyl-2-methoxyphenol and diclofenac co-Administration in the formalin test in rats. FARMACIA <In PRESS>,
- Alma Cristina Salas-Leal, Sergio M. Salas-Pacheco, Alfredo Pérez Gavilán-Cenicerosa, Francisco X. Castellanos-Juárez, Edna M. Méndez-Hernández, Osmel La Llave-León, Abelardo Camacho-Luis, Gerardo Quiñones-Canales, Elizabeth Romero-Gutiérrez, Oscar Arias-Carrión, José M. Salas-Pacheco and Ada A. Sandoval-Carrillo. α -syn and SNP rs356219 as a potential biomarker in blood for Parkinson's disease in Mexican Mestizos. Neuroscience letters. 2021 May 29;754:135901
- La formación integral en instituciones de educación superior. Praxis Educativa ReDIE. Revista Electrónica de la Red Durango de Investigadores Educativos, A. C. Año 13, Núm. 24: Mayo 2021 / Octubre 2021. ISSN: 2310-2799. Pág. 27-38. Disponible en:
<https://sites.google.com/utd.edu.mx/praxis-educativa/publicaciones/per-24>
- Percepción de los aprendizajes en educación superior de la transición de educación presencial-distancia por COVID-19. Praxis Educativa ReDIE. Revista Electrónica de la Red Durango de Investigadores Educativos, A. C. Año 12, Núm. 23: Noviembre 2020 / Abril 2021. ISSN: 2310-2799. Pág. 63-79. Disponible en: <http://www.redie.mx/>

- Expression of MicroRNAs in Periodontal Disease: Systematic Review. BioMed Research International Volume 2021, Article ID 2069410, 6 pages <https://doi.org/10.1155/2021/2069410>
- Distribución y caracterización clínica del síndrome de disfunción temporomandibular en población duranguense. Oral. ene-abr 2021; 22(68): 1918-1921

Publicaciones de libros:

- Autoeficacia Académica en Estudiantes del Área de Ciencias de la Salud. Un Estudio Comparativo. Primera edición: Enero de 2021. Editado en México. Editor: Universidad Pedagógica de Durango. ISBN: 978-607-8730-15-5. Disponible en: <http://www.upd.edu.mx/PDF/Libros/Autoeficacia.pdf>

Procedimientos relacionados con el desarrollo y ejercicio de propuestas de acuerdo a sus atribuciones:

- Instaurar bitácoras e inventarios de equipo distribución de espacio

Contribucion institucional:

- Participación de la planeación Jornadas de Nutrición por integrantes del CIAN
- Integración de estudiantes maestría y doctorado
- Participación en los comités académicos de posgrado y en las academias de ciencias básicas de la carrera de nutrición y academia de Fisiológicas Biomédicas

Evaluacion de elementos que conforman el proceso academico de su competencia:

- Par evaluador en la convocatoria de renovación 2020 del Programa de Posgrados de Calidad.

- Revisor del manuscrito # IJD-2021-0516 para The International Journal of Dermatology.
- Revisor del manuscrito # IJD-2021-0732 para The International Journal of Dermatology.
- Miembro del consejo de certificación y acreditación 2021-2024 perteneciente al Colegio Odontológico de Durango A.C.

Asuntos académicos diversos:

- Participación como integrante del comité para el constructo curricular del nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Nutrición
- Dirección de tesis de licenciatura, maestría y doctorado
- Participación en la Red Temática de Investigación en Biomedicina del COCyTED
- Desarrollo de la línea de investigación Diseño de fármacos antibacterianos

Comités Autónomos

Existen comités autónomos que, mediante su actividad colegiada y con la esencia de su autonomía, permiten regular la actividad institucional, en seguida se da el informe de los Comités Autónomos:

Comité de investigación:

Comité con licencia nacional: SI fecha de vencimiento: 31/12/2021

Total de investigadores que conforman el comité: 5

No. de sesiones: 5

Principales acuerdos concretados:

- A) Se evaluó el apoyo de los integrantes del comité para tener una participación mas activa en cuanto a revisión de protocolos
- B) Homologación de los criterios para evaluación de protocolos

Comité de ética en investigación:

Comité con Licencia Nacional	NO	SI
No. CONBIOÉTICA-10-CEI-001-20191015	Fecha de Vencimiento 14 10 2022	
Total de Investigadores que conforman el comite		
Nombre del Presidente: Dr. Héctor Manuel Huerta Guerrero		
Nombre del Secretario: Dr. Abelardo Camacho Luis		
No. de sesiones 3 virtuales	Programación:	
Principales Acuerdos Concretados		

A)Revisión de protocolos en máximo de 7 días

B)Enviar revisión al secretario para emitir el dictamen.

C)Exigir el consentimiento informado y cartas de abstención en su caso.

NO. DE SOLICITUDES	RECIBIDAS	EN REVISION	ACEPTADAS	RECHAZADAS
	11		11	
TITULOS DE PROYECTOS EVALUADOS	APROBADO	APROBADO C/MOD.	RECHAZADO	
Impacto de la exposición a arsénico y flúor en el embarazo y el desarrollo intelectual en la primera infancia: estudio ambiental, genético y cognoscitivo.	X			
Estimulación magnética trans craneal como alternativa para el tratamiento del deterioro cognitivo en pacientes con enfermedad de parkinson: estudio piloto.	X			
Determinación de p-selectina como potencial biomarcador para evaluar la severidad de la infección por sars-cov 2.	X			
Seroprevalencia de igg e igm antisars- cov-2 en personal de salud, su papel como indicador de inmunidad y su eficacia para el diseño de estrategias de prevención y control ante futuros brotes de la pandemia por covid-19.	X			

Identificación de variantes de sarscov- 2 en población duranguense y su relación con la severidad de Covid-19.	X		
Predictores de severidad en pacientes duranguenses con covid-19.	X		
Estrés laboral, síndrome de burnout y distrés oxidativo en técnicos en urgencias médicas de la cruz roja mexicana, delegación Durango.	X		
Epidemiología genómica de sars-cov- 2 en casos de infección en el estado de Durango	X		
Propuesta de un programa de intervención para incrementar la atención y la memoria en niños de 6 a 12 años en casa hogar Dif Durango	X		
Efecto de un suplemento alimenticio en adultos mayores con diabetes mellitus tipo 2 y comorbilidades asociadas sobre el eje intestino-cerebro: poblaciones vulnerables durante la pandemia de covid-19.	X		
Relación entre estrés osmótico, distrés oxidativo y estrés energético con los mecanismos de aumento de $[CA^{2+}]$ en sujetos.	X		
Expuestos ocupacionalmente a plaguicidas organofosforados.			
TOTALES	11		
ASUNTOS DIVERSOS: Ninguno			
ANEXAR EVIDENCIAS. Se anexan los 11 dictámenes.			

Unidad médica de simulación clínica.

Debido al confinamiento a consecuencia de la COVID 19, los procesos de simulación clínica tomaron un papel relevante, ante la imposibilidad de la interacción con pacientes hospitalizados, lo siguiente es la productividad de dicha área a lo largo del año evaluado.

UNIDAD MÉDICA DE SIMULACIÓN CLÍNICA Ciclo escolar 2021 A

CURSO	No. Cursos Impartidos	No. Horas por módulo	Total horas	No. Asistentes
Manejo de R.P. B.I	6	1	6	30
Lavado de Manos	6	1	6	30
Enguantado	5	1	5	23
Vía Parenteral	6	1	6	29
Venoclisis	6	1	6	31
Toma de Sangre Venosa	3	1	3	17
Toma de Sangre Arterial	2	1	2	10
Sonda Vesical	1	2	2	7
Sonda Nasogástrica	1	2	2	7
Taller de electrocardiograma	17	4	68	169
Total	201	1	106	353

Ciclo escolar 2021 B

CURSO	No. Cursos Impartidos	No. Horas por módulo	Total horas	No. Asistentes
Manejo de R.P. B.I	33	1	33	164
Lavado de Manos	29	1	29	146
Enguantado	29	1	29	146
Vía Parenteral	25	1	25	118
Venoclisis	20	1	20	97

Toma de Sangre Venosa	16	1	16	78
Toma de Sangre Arterial	14	1	14	69
Sonda Vesical	10	2	20	46
Sonda Nasogástrica	8	2	16	39
Toma de Signos Vitales	12	1	12	61
Somatometría	5	1	5	23
Anestesia Local	1	1	1	6
Manejo Prequirúrgico	1	1	1	6
Reconocimiento de Material para sutura	1	1	1	6
Tipos de Puntos y nudos de sutura	1	1	1	6
Cuidados post quirúrgicos	1	1	1	6
Historia Clínica (Ficha de Identificación)	1	1	1	3
Historia Clínica (Interrogatorio)	1	1	1	3
Historia Clínica (Padecimiento Actual)	1	1	1	3
Manejo básico de Vía aérea	1	1	1	3
Manejo avanzado de Vía aérea	1	1	1	7
Exploración de Abdomen patológico	1	1	1	3
Exploración de patología neumológica	2	1	2	10
Exploración de patología cardiaca	2	1	2	8
Técnica de oftalmoscopia	3	1	3	13
Técnica de otoscopia	3	1	3	14
Lavado Ótico	3	1	3	14
Lavado Ocular	2	1	2	10
Exploración Prostática	2	1	2	10
Valoración del Recien Nacido Sano	2	1	2	10
Exploración de Mama	2	1	2	10
Lactancia Materna	2	1	2	10
Taller de electrocardiograma	19	4	76	181
Total	201		359	915
Gran Total	402		465	1268

Cursos Externos:

Ponentes	Entidad	Curso	Duración	Asistentes
Dra. Marcela Segoviano	IMSS R1	CP BÁSICO	5 HRS	44

Se apoyó con la infraestructura, maniqués y modelos anatómicos presentes a las siguientes materias:

Catedráticos	Materia	Curso	Duración (hrs)	Asistentes
Dr. Sifuentes Dr. Ayala Dr. Vázquez	Ginecología Médicos Internos de Pregrado Hospital General	Ginecología	5 hrs	36
Dr. Sifuentes Dr. Ayala Dr. Vázquez	Ginecología Médicos Internos de Pregrado Hospital General	Ginecología	5 hrs	34

Eje Estratégico

3

Eje Estratégico 3. Atención integral a los actores del proceso de enseñanza aprendizaje

Objetivo del Eje Estratégico

Mejorar las competencias docentes
Mejorar el rendimiento académico de los
estudiantes

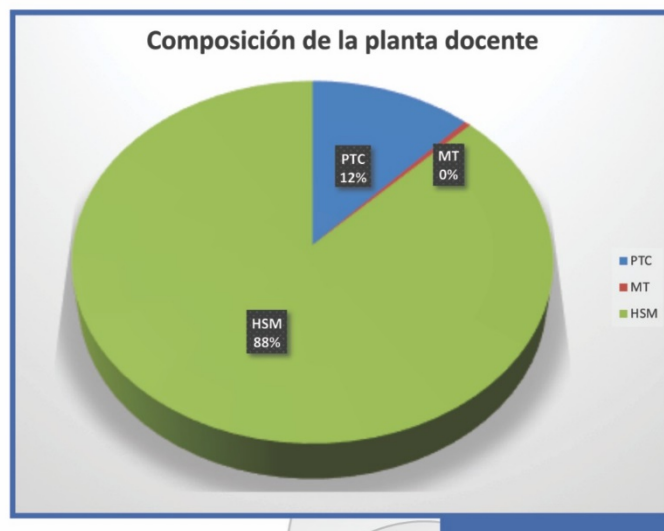
Política 3. Atención integral a los actores del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Proporcionar una atención integral a los actores del proceso de enseñanza aprendizaje: al docente actualizarlo, capacitarlo y/o formarlo disciplinariamente y en el aspecto pedagógico-docente; al alumno apoyarlo y estimularlo facilitándole su aprendizaje cognitivo, procedimental, actitudinal y axiológico consolidándolo como sujeto social y profesional.

Acciones realizadas

Personal Académico:

Composición de la planta académica



Programa de Fortalecimiento de la Actividad Docente.

El Programa Operativo 2021 es producto de las necesidades sentidas de los docentes y tiene como objetivos:

- a. Fortalecer el aprendizaje del estudiante y optimizar su formación al proporcionar al docente las herramientas necesarias para su función educativa, conforme al modelo educativo de la UJED y los planes y programas propios de la Facultad de Medicina y Nutrición.
- b. Formar al personal docente en el cambio de cultura universitaria inherente a nuevas formas de enseñar, a las exigencias del modelo educativo vigente y los sistemas de garantía de la calidad que definan un nuevo perfil docente.



UJED Programa de Fortalecimiento de la Actividad Docente Programa Operativo 2021

Curso Taller Crea tu aula de aprendizaje virtual personalizada y desarrolla tus habilidades digitales

Título	Crea tu aula de aprendizaje virtual personalizada y desarrolla tus habilidades digitales																																		
Facilitador	Ing. Víctor Hugo Castillo Rodríguez																																		
Coordinadora académica	D.C. Laura E. Barragán Ledezma																																		
Horas de formación	Presenciales: 20	No presenciales: 00																																	
Horario	Martes 20:00-22:00 Ubicación																																		
Objetivo(s)	Uso de los herramientas de Google Workspace for Education en el trabajo diario de los docentes como herramienta de apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.																																		
Contenido(s)	Uso de herramientas digitales en el aula (Google Workspace for Education) <ul style="list-style-type: none"> Crear red de aprendizaje Aula libre de papel Comunicación en clase Agenda y citas de clases Reuniones en línea Organización, asignación y recopilación de tareas Navegación de la web con tu clase Crea presentaciones interactivas Encuentra y selecciona contenidos educativos Trabajo colaborativo en el aula Evidencias y cuestionarios digitales 																																		
Competencias que van a adquirir los estudiantes	Se desarrollarán habilidades de comunicación y gestión del tiempo. Competencias disciplinares, habilidades para adquisición y tratamiento de la información y la creación de nuevos contenidos. Competencias laborales, habilidades para trabajo en equipo, organización, capacidad de análisis de datos y uso de la tecnología en el aula.																																		
Metodología	<table border="1"> <tr> <td>Modalidad de Docencia</td> <td>Básico</td> <td>Intermedio</td> <td>Avanzado</td> </tr> <tr> <td>Modalidades de interacción docente-estudiante</td> <td>Virtual</td> <td>Presenciales</td> <td>Mixtas</td> </tr> <tr> <td>Modalidad de formación</td> <td>Actualización</td> <td>Capacitación</td> <td>Formación</td> </tr> <tr> <td>Modalidad disciplinaria</td> <td>Psicología</td> <td>Educación</td> <td>Disciplinar</td> </tr> <tr> <td>Modalidad académica</td> <td>Tecnologías para aprendizaje</td> <td>Investigación</td> <td>Tránsito</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Comentarios</td> <td>Cursos</td> <td>Cursos</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Foro</td> <td>Foros</td> <td>Mesa redonda</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Panel</td> <td>Seminarios</td> <td>Taller</td> </tr> </table>			Modalidad de Docencia	Básico	Intermedio	Avanzado	Modalidades de interacción docente-estudiante	Virtual	Presenciales	Mixtas	Modalidad de formación	Actualización	Capacitación	Formación	Modalidad disciplinaria	Psicología	Educación	Disciplinar	Modalidad académica	Tecnologías para aprendizaje	Investigación	Tránsito		Comentarios	Cursos	Cursos		Foro	Foros	Mesa redonda		Panel	Seminarios	Taller
Modalidad de Docencia	Básico	Intermedio	Avanzado																																
Modalidades de interacción docente-estudiante	Virtual	Presenciales	Mixtas																																
Modalidad de formación	Actualización	Capacitación	Formación																																
Modalidad disciplinaria	Psicología	Educación	Disciplinar																																
Modalidad académica	Tecnologías para aprendizaje	Investigación	Tránsito																																
	Comentarios	Cursos	Cursos																																
	Foro	Foros	Mesa redonda																																
	Panel	Seminarios	Taller																																

UJED Programa de Fortalecimiento de la Actividad Docente Programa Operativo 2021

Descripción de las actividades presenciales	
Descripción de las actividades presenciales	00
Sistema de evaluación	Asistencia: 80% de asistencia a las sesiones de clase Evaluación de conocimiento y proyectos. Cada dos sesiones confora a rúbrica de evaluación.

UJED Universidad Juárez del Estado de Durango

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

Programa de Fortalecimiento de la Actividad Docente Programa Operativo 2021

Coordinador
Crea tu aula de aprendizaje virtual personalizada y desarrolla tus habilidades digitales

Para docentes de la FAMED Durango, 20 hrs.
Facilitador: Ing. Víctor Hugo Castillo Rodríguez

11 al 22 de octubre 2021
Lunes a viernes de las 20 a las 22 hrs.

Google Meet

Inscripciones:
<https://forms.gle/1111111111111111>

Fecha límite de inscripción: 8 de Octubre

Cupos máximos: 30 participantes



Profesores que concluyeron el curso: 23

Programa de Actualización de Medicina y Nutrición mediante Webinars

Filosofía del programa:

- Objetivo general: Promover y desarrollar aprendizajes significativos, autoaprendizajes y capacitación continua orientado a maestros y alumnos de Medicina y Nutrición.
- Misión: Brindar y fomentar la educación continua y la capacitación proporcionando conocimientos y habilidades que contribuyan al aumento de saberes nutricional y médico, impulsando la mejora educativa.
- Visión: Ser un programa líder en servicios de capacitación y actualización en el sector salud en Durango

Ciclo escolar 2021 A y B



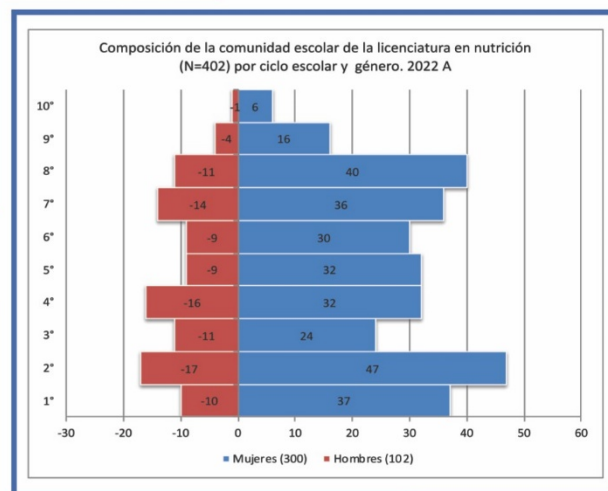
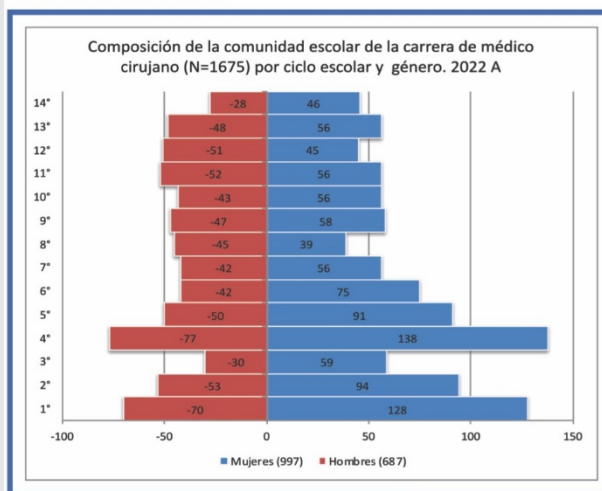
Productividad del programa 2021

Nombre	Área de enfoque	Fecha	Personas inscritas	Participantes Conectados
Antropometría o bioimpedancia. ¿Cómo saber cuál elegir para medir la composición corporal?	Nutrición	19 de abril	138	100
Cirugía Bariátrica	Nutrición	17 de mayo	67	33
Nutrición en Cirugía Bariátrica	Nutrición	21 de junio	84	32
Coaching Nutricional como parte del tratamiento de la Obesidad	Nutrición	5 de Julio	72	26

Nutraceutica aplicada a la nutriología	Nutrición	30 de agosto	111	100
Micronutrientes en Obesidad	Nutrición	20 de septiembre	55	35
Nutrición y trastornos de la alimentación	Nutrición	18 de octubre	80	45
Nutrición aplicada a deportes de combate	Nutrición	13 de diciembre	61	36

Estudiantes

Pregrado. Composición de la comunidad estudiantil de pregrado



Primer ingreso

Modalidad de Curso Propedéutico

Ciclo escolar	Carrera	Inscritos	Aceptados a 1er Sem
2020-A	Médico Cirujano	262	50
2020-A	Lic. en Nutrición	22	14
2020-B	Médico Cirujano	698	100
2020-B	Lic. en Nutrición	34	23
2021- A	Médico Cirujano	334	50
2021-A	Lic. en Nutrición	23	11

CURSO PROPEDEÚTICO

MEDICINA			
ASPIRANTES	INSCRITOS	DESERTARON	PROMOVIDOS
611	611	4	120
NUTRICIÓN			
ASPIRANTES	INSCRITOS	DESERTARON	PROMOVIDOS
70	70	0	45

Posgrado. Composición de la comunidad estudiantil de posgrado por sede (matrícula 2021)

HOSPITAL GENERAL 450 SSA

ESPECIALIDAD	GRADO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Anatomía Patológica	I	1	3	4
	II	1	2	3
	III	0	3	3
Total		2	8	10
Cirugía General	I	1	4	5
	II	0	3	3
	III	1	1	2
	IV	1	2	3
Total		3	10	13
Medicina Interna	I	2	4	6
	II	1	5	6
	III	1	2	3
	IV	0	2	2
Total		4	13	17
Ortopedia	I	0	6	6
	II	0	3	3
	III	0	3	3
	IV	1	2	3
Total		1	14	15
Urgencias	I	3	2	5
	II	1	2	3
	III	0	2	2
Total		4	6	10
TOTAL		14	51	65

HOSPITAL MATERNO INFANTIL SSA

ESPECIALIDAD	GRADO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Anestesiología	I	4	7	11
	II	3	3	6
	III	4	4	8
Total		11	14	25
Ginecología y Obstetricia	I	7	6	13
	II	2	3	5
	III	2	3	5
	IV	3	2	5
Total		14	14	28
Pediatria	I	7	1	8
	II	3	2	5
	III	5	1	6
Total		15	4	19
Radiología e Imagen	I	2	5	7
	II	1	1	2
	III	2	1	3
Total		5	7	12
TOTAL		45	39	84

HOSPITAL DE SALUD MENTAL SSA

ESPECIALIDAD	GRADO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Psiquiatría	I	2	1	3
	II	1	1	2
	III	1	1	2
	IV	3	0	3
TOTAL		7	3	10

HOSPITAL GENERAL DE ZONA No.1 IMSS

ESPECIALIDAD	GRADO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Anestesiología	I	6	6	12
Cirugía General	I	2	5	7
Ginecología y Obstetricia	I	4	2	6
Medicina Interna	I	3	9	12
Ortopedia	I	1	6	7
	II	2	6	8
	III	0	8	8
	IV	0	8	8
Total		3	28	31
Pediatria	I	3	5	8
TOTAL		21	55	76

UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No.1 IMSS

ESPECIALIDAD	GRADO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Medicina Familiar	I	11	9	20
	II	13	10	23
	III	8	11	19
TOTAL		32	30	62

UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 44 IMSS

ESPECIALIDAD	GRADO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Medicina Familiar	I	3	7	10
	II	2	1	3
TOTAL		5	8	13

UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 49 IMSS

ESPECIALIDAD	GRADO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Medicina Familiar	I	7	3	10

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD

	GRADO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
	I Semestre	1	1	2
	III Semestre	4	0	4
TOTAL		5	1	6

DOCTORADO EN CIENCIAS MÉDICAS

	GRADO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
	IV Semestre	2	1	3
	VIII	1	1	1
TOTAL		3	2	5

TOTALES

	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
IMSS	65	96	161
SSA	66	93	159
DCM	3	2	5
MCS	5	1	6
TOTAL	139	192	331

Registro histórico de egresados y graduados de la Secretaría de Posgrado e Investigación.

ESTUDIANTES EGRESADOS Y TITULADOS DE LOS PROGRAMAS DE LA SPI FAMEN A ABRIL DE 2022			
PROGRAMA	No. DE EGRESADOS ESPECIALIDADES MEDICAS	No. DE TITULADOS	
Anatomía Patológica	40	31	77.5
Anestesiología	131	117	89.3
Cirugía General	105	95	90.5
Ginecología y Obstetricia	141	126	89.4
Medicina Familiar	536	535	99.8
Medicina Integral	21	16	76.2
Medicina Interna	86	71	82.6
Ortopedia	54	50	92.6
Pediatría	141	124	87.9
Psiquiatría	26	22	84.6
Radiología e Imagen	27	23	85.2
Urgencias Médico Quirúrgicas	129	119	92.2
	1437	1329	92.5
	MAESTRÍAS		
Maestría en Ciencias Médicas	192	50	26.0
Maestría en Epidemiología	16	4	25.0
Maestría en Epidemiología Clínica	72	45	62.5
Maestría en Ciencias de la Salud	58	55	94.8
	338	154	45.6
	DOCTORADOS		
Doctorado en Ciencias Médicas	87	36	41.4



Tutorías.

El Programa de Tutorías de la Facultad de Medicina y Nutrición se desarrolla bajo los lineamientos del Programa Institucional de Tutorías (PIT) y el Plan de Acción Tutorial (PAT) los cuales establecen entre sus objetivos:

- Mejorar integralmente la calidad del proceso educativo del estudiante en el ámbito de la construcción de valores, destrezas, aptitudes, competencias, hábitos y virtudes.
- Detección de situaciones que pudieran poner en riesgo el rendimiento académico de los estudiantes.
- Dirigir correctamente el aprendizaje de los estudiantes, utilizando para ello métodos y técnicas que exijan la participación activa de los mismos en la adquisición de los conocimientos, habilidades y actitudes.
- Abatir la deserción, reprobación y rezago académico y elevar la eficiencia terminal.
- Potenciar las capacidades del estudiante.

- Realizar la práctica docente mediante una mayor proximidad entre profesores y estudiantes.
- Contribuir a los procesos de consolidación y acreditación de los proyectos educativos de la FAMEN.

Para dar seguimiento y en atención a los planes de acción marcados por el Programa de Acción Tutorial de la FAMEN, durante el año escolar 2021, se adecuó el programa a la contingencia con mediaciones a distancia y se llevaron a cabo las actividades que a continuación se enuncian.

1. Sensibilización de los estudiantes hacia las tutorías. Curso de Inducción: permitió dar a conocer a los estudiantes los objetivos del programa de tutorías de la FAMEN y sensibilizarlos sobre su importancia, ya que es un derecho y una obligación tanto de alumnos como profesores. En este primer momento se da a conocer el plan de acción tutorial de la FAMEN.
2. Asignación de tutorías individuales y grupales. Contamos con el apoyo de 27 profesores de tiempo completo y 4 profesores de hora-semana-mes para la función tutorial. A cada tutor se asignaron 5 alumnos de nuevo ingreso y un grupo de 1º. a 10º semestre para la tutoría grupal. Se capturan las tutorías individuales en el Módulo Automatizado de Tutorías (MAT). Las tutorías grupales las captura cada tutor.
3. Asignación de tutorías de pares. Se cuenta con la participación de 27 tutores pares, voluntarios, capacitados; se les asignan cinco estudiantes por semestre; cuentan con una carpeta con el registro de control completo por alumnos tutorado.
4. Información a estudiantes de nuevo ingreso sobre sus tutores. Se le entrega al inicio de semestre al jefe de grupo un listado que contiene la información del tutor-profesor y el tutor-par de cada estudiante y los datos de los tutores para su identificación y localización.

5. Capacitación de tutores. Cada semestre se realizan sesiones de capacitación de tutores-profesores y tutores-pares.
6. Desarrollo de tutorías. Durante el semestre los tutores-profesores y los tutores pares realizan sus funciones tutoriales y son registradas en el portal o en los formatos de control de tutores pares. Durante este tiempo la coordinación de tutorías permanece abierta a los profesores y estudiantes para dudas, aclaraciones, inquietudes o necesidades que surjan. En esta ocasión las reuniones de los tutores con sus tutorados fueron por vía Zoom o WhatsApp.
7. Canalización a Psicopedagogía. Los alumnos que son detectados por los tutores con problemas de integración a la Facultad, problemas de aprendizaje, problemas emocionales o de adaptación, son canalizados al departamento de psicopedagogía donde se da la atención adecuada dependiendo del problema detectado.
8. Recepción de Informes. Al finalizar el semestre cada Tutor-profesor y Tutor-par debe entregar un informe de sus actividades realizadas durante el semestre. El informe del Tutor profesor se desprende de las actividades registradas en el MAT y la Constancia de Tutorías es emitida a partir del portal.

Planeación del programa 2021 de tutorías

Se estableció un programa anual de actividades con la finalidad de dar seguimiento a los planes de acción marcados por el Programa de Acción Tutorial de la FAMEN que fue cumplido plenamente en cada uno de los ciclos escolares en los que se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Sensibilización de los estudiantes hacia las tutorías. Curso de Inducción.	■							■				
Asignación de tutorías individuales y grupales.	■							■				
Asignación de tutorías pares.	■							■				
Capacitación de tutores	■							■				
Capacitación de tutores Pares		■										
Desarrollo de tutorías.		■	■	■	■	■	■		■	■	■	
Canalización de estudiantes a psicopedagogía.		■	■	■	■	■			■	■	■	
Entrega y recepción de informes de tutores y tutores pares.							■					■

Las capturas de pantalla que se muestran a continuación fueron tomadas del Módulo Automatizado de Tutorías y permiten mostrar por ciclo escolar la siguiente información:

- Reporte de tutorías para indicadores de tutores y tutorados por género y por licenciatura.
- Reporte de tutorías por estatus
- Tutorados por semestre

Ciclo escolar A-2021

Durante el semestre A-2021 tuvimos 31 tutores en Medicina y 18 en Nutrición, los cuales brindaron atención tutorial a 631 estudiantes de la licenciatura de Medicina y 240 estudiantes de Nutrición.

Reporte de Tutorías para Indicadores de Tutores y Tutorados por género

Panel de filtrado

Ciclo:

Carrera	Tutoras	Tutores	Tutorados Mujeres	Tutorados Hombres	Evaluaron Mujeres	Evaluaron Hombres
DES: 976 - CIENCIAS DE LA SALUD						
Escuela: FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN						
MÉDICO CIRUJANO	16	15	408	223	290	158
LICENCIADO EN NUTRICIÓN	13	5	170	70	143	56

En la siguiente tabla podemos ver que durante el ciclo escolar A-2021 tuvimos un registro de 154 sesiones de tutoría grupal impartidas y 293 sesiones de tutoría individual, esto representa una disminución con respecto al semestre anterior, probablemente debido a que la modalidad de trabajo a distancia fue un inconveniente para la interacción de los tutores con sus tutorados.

Reporte de Tutorías por Estatus

Panel de filtrado

Ciclo:

Escuela	Pendientes	Impartidas	Canceladas	No asistió
Tipo de tutoría: GRUPAL				
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICION	33	154	19	16
Tipo de tutoría: INDIVIDUAL				
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICION	84	293	48	35

La mayor cobertura de alumnos en tutorías se dio durante los primeros tres semestres ya que es cuando existen más riesgos de reprobación, abandono y rezago. Como se observa en la siguiente tabla, del cuarto semestre en adelante la

cobertura de tutoría individual es menor, de acuerdo a las necesidades de los alumnos.

Reporte de Tutorías - Tutorados por Semestre

Panel de filtrado

Ciclo:

Semestre	Cant. Tutorados
DES: 976 - CIENCIAS DE LA SALUD	
Escuela: FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICION	
1	295
2	217
3	149
4	43
5	82
6	38
8	72
9	2

Cumplimiento de Tutores ciclo escolar A-2021.

Este ciclo escolar se desarrolló de manera virtual por lo que las actividades de tutoría fueron a distancia a través de plataformas y aulas virtuales.

Del total de tutores docentes de la licenciatura de Medicina se tuvo un cumplimiento del 51 %, según se muestra el registro de su trabajo en el Módulo Automatizado de Tutorías.

Durante este ciclo escolar se contó con el apoyo de 27 tutores pares, de los cuales obtuvimos informes de trabajo del 60 %.

Ciclo escolar B-2021

Durante el semestre B-2021 tuvimos 34 tutores en Medicina y 13 en Nutrición, los cuales brindaron atención total a 677 estudiantes de la licenciatura de Medicina y 251 estudiantes de Nutrición.

Reporte de Tutorías para Indicadores de Tutores y Tutorados por género

Panel de filtrado

Ciclo:

Carrera	Tutoras	Tutores	Tutorados Mujeres	Tutorados Hombres	Evaluaron Mujeres	Evaluaron Hombres
DES: 976 - CIENCIAS DE LA SALUD						
Escuela: FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN						
MÉDICO CIRUJANO	18	16	412	265	185	103
LICENCIADO EN NUTRICIÓN	10	3	182	69	87	35

En la siguiente tabla podemos ver que durante el ciclo escolar B-2021 tuvimos un registro de 248 sesiones de tutoría grupal impartidas y 409 sesiones de tutoría individual, esto representa un aumento de 210 sesiones más con respecto al semestre anterior, lo cual puede ser resultado del regreso a la modalidad presencial lo que favoreció una mayor interacción de los tutores y tutorados.

Reporte de Tutorías por Estatus

Panel de filtrado

Ciclo:

Escuela	Pendientes	Impartidas	Canceladas	No asistió
Tipo de tutoría: GRUPAL				
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICION	47	248	24	10
Tipo de tutoría: INDIVIDUAL				
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICION	60	409	35	30

De igual forma que el semestre A-2021, durante el semestre B, la mayor cobertura de alumnos en tutorías se dio durante los primeros tres semestres ya que es cuando existen más riesgos de reprobación, abandono y rezago. Como se observa en la

siguiente tabla, del cuarto semestre en adelante la cobertura de tutoría individual es menor, de acuerdo a las necesidades de los alumnos.

Reporte de Tutorías - Tutorados por Semestre

Panel de filtrado

Ciclo:

Semestre	Cant. Tutorados
DES: 976 - CIENCIAS DE LA SALUD	
Escuela: FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICION	
1	357
2	169
3	113
4	48
5	71
6	58
7	30
8	117
9	1
10	4

Cumplimiento de Tutores ciclo escolar B-2021.

Este ciclo escolar se desarrolló de manera híbrida: virtual al inicio y presencial al finalizar, por lo que las actividades de tutoría se desarrollaron en modalidad mixta: virtual y presencial.

Del total de tutores docentes de la licenciatura de medicina se tuvo un cumplimiento del 76 %, según se muestra el registro de su trabajo en el Módulo Automatizado de Tutorías. Se logró una participación mayor de los tutores en el MAT.

Durante este ciclo escolar se contó con el apoyo de 27 tutores pares, de los cuales obtuvimos informes de trabajo del 70 %.

Departamento de Psicopedagogía.

El departamento ofrece atención a la comunidad de la FAMEN e inclusive a otras facultades de la UJED que pueden ser programadas o bajo necesidad inmediata desde las 10:00 hasta las 18.00; debido a la contingencia sanitaria por la pandemia de COVID 19, se trabajó de manera mixta, tanto presencial como por videllamada.

Total de alumnos atendidos 78; correspondiente a 67 de la carrera de médico cirujano y 11 de la carrera de nutrición. Cada uno atendido por mínimo dos sesiones y máximo 4 citas.

En cuanto a género se identifica que acude un 80% femenino y 20% masculino

Los principales semestres que son atendidos son: 3°, 4° y 6° semestres, incrementándose en este reciente semestre de los grados 5° y 7°

De los alumnos que solicitaron atención 1 fue referido por tutor par, 8 referidos por tutor, 5 referidos por docentes y 52 buscaron atención por cuenta propia.

El principal motivo de atención en el departamento es por situaciones emocionales en un 70%, incrementándose considerablemente en este año ansiedad y depresión; los siguientes motivos de consulta es un 15% por dificultad en estudio y 15% por diferentes motivos como situaciones de noviazgo o familiares.

Se gestionó la atención psiquiátrica para 10 alumnos identificados con necesidad de tratamiento farmacológico.

La evaluación psicométrica de los aspirantes a las carreras de la Facultad de Economía Contaduría y Administración, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, así como Facultad de Medicina y Nutrición con 1816 evaluaciones.

Alumnos becados

MEDICINA

TIPO	SOLICITADAS	RECHAZADAS	ACEPTADAS
Jóvenes Escribiendo el Futuro	132	12	120
Manutención Federal	28	3	25
Apoyo Inicio de Titulación	12	2	10
Apoyo Termino de Titulación	14	3	11
TOTAL	186	20	166

NUTRICIÓN

TIPO	SOLICITADAS	RECHAZADAS	ACEPTADAS
Jóvenes Escribiendo el Futuro	28	5	23
Manutención Federal	9	2	7
Apoyo Inicio de Titulación	6	1	5
Apoyo Termino de Titulación	4	1	3
TOTAL	47	9	38

Biblioteca

La biblioteca forma parte del sistema bibliotecario de la Universidad, bajo la Dirección General de Bibliotecas. En esta dinámica se trabaja bajo los lineamientos del Sistema de Calidad de la UJED.

La función básica de proveer atención a las necesidades de información, la biblioteca debió transformar sus servicios al comenzar a entregar en forma digital las constancias de no adeudo y de donación de libros, con el fin de que los egresados puedan hacer el trámite sin necesidad de acudir físicamente.

Asimismo, a partir del ciclo "A" 2021, se comenzaron a realizar las credenciales en formato electrónico, con medidas de seguridad específicas, para que los estudiantes puedan realizar el préstamo a domicilio de forma segura y con el menor contacto físico.

Se participó en la reunión de los evaluadores de la licenciatura en Nutrición, resultando sin observaciones o recomendaciones gracias a la gestión que se lleva conforme al propio sistema de Calidad de la UJED.

Se modernizó el esquema de prestación de servicios al usuario, contratando la plataforma electrónica de la editorial Mc Graw Hill, llamada ACCESS Medicina, la cual contiene recursos electrónicos, ejercicios de auto evaluación en distintas materias, recursos 3d, casos clínicos, entre otros.

Impacto

De las 20,915 veces que ha sido consultada de enero a marzo, se destaca el uso de materiales, dígame libros, artículos o monografías especializadas; resalta el libro de Harrison, Principios de Medicina Interna con 1347 consultas y/o descargas. También sobresale el uso del material de las áreas de bioquímica, dermatología, farmacología, oncología, oftalmología, principios de cirugía, urología y ginecología, con los siguientes resultados:

Bioquímica	1,283
Dermatología	557
Farmacología	527
Oncología	639
Oftalmología	1,160
Principios de cirugía	506
Urología	623
Ginecología	1,353

En un año de especial dificultad, estos materiales se traducen en ahorro para todos los estudiantes; apoyo para todo aquello que ha debido suplir en cierta medida la falta de clínica, y el acceso a recursos actuales y de primera calidad tanto para estudiantes de pregrado y posgrado, así como para los docentes, para quienes hay una gama de posibilidades en la preparación de sus clases.

La biblioteca se abrió en septiembre. Aunque hubo guardias, los usuarios le dieron preferencia a los materiales digitales:

	2021 A	2021 B	Total
Usuarios atendidos	0	6302	6302
Prestamos libros para consulta en sala	0	944	944
Prestamos libros para consulta domiciliaria	0	37	37
Prestamos revistas para consulta en sala	0	0	0
Préstamos revistas para consulta domiciliaria	0	0	0
Consultas a base de datos	0		
Prestamos computadoras	0	3005	3005

Los recursos digitales fueron los de mayor demanda:

Accses Medicina	2021 A	2021 B	Total
Recurso completo	46725	28860	75585
Búsqueda	11591	5344	16935
Hits a la plataforma			92520

Eje Estratégico

4

Eje Estratégico 4. Responsabilidad social, extensión, difusión y vinculación con la comunidad.

Objetivo del eje estratégico

Formular y aplicar políticas y líneas de acción que le permitan a la FAMEN asegurar que sea una institución con Responsabilidad Social, con equilibrio en sus funciones sustantivas, que preserve y desarrolle su marco cultural y que lo haga extensivo a la comunidad, así como resignificar y reconfigurar sentidos, contenidos y fines de la relación universidad sociedad.

Política 4. Responsabilidad social, extensión, difusión y vinculación con la comunidad

Asegurar la Responsabilidad Social que, con equilibrio en sus funciones sustantivas, preserve y desarrolle su marco cultural y que lo haga extensivo a la comunidad, así como resignificar y reconfigurar sentidos, contenidos y fines de la relación universidad sociedad.

Ciclo escolar 2021 A

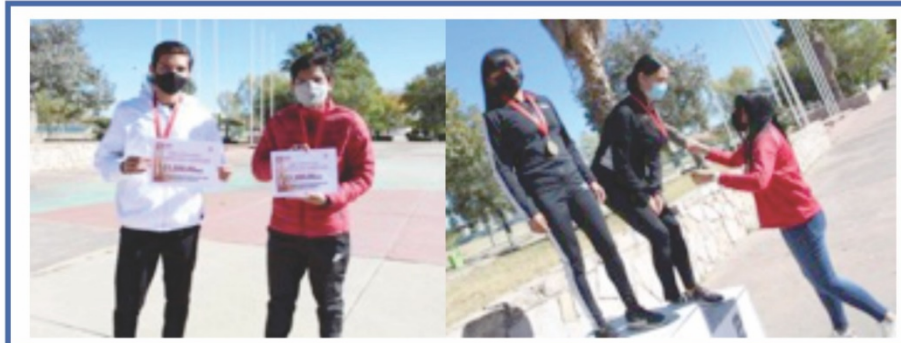
Acciones de extensión de la cultura física y deporte



XXVI Tradicional Carrera “Fuego Olímpico por la Salud y Fortaleza de la FAMEN”
Caminata por la Salud modalidad relevos el 20 de marzo.



1. “Encuentro con la naturaleza” se desarrolló en la presa bayacora. Se inició con una conferencia impartida por el activador físico, sobre” la importancia de la activación física en tiempos de pandemia”, se realizó por grupo y por semestre programado de la siguiente manera; 2° A y B de medicina el 27 de marzo, 2° A y B de nutrición el 24 de abril, 4° .A y B de nutrición el 8 de mayo y 5° A y B de Nutrición el 29 de mayo.
2. Primera Carrera Virtual organizada por el CEDDU UJED, donde se convocaron académicos, administrativos, directivos y estudiantes



3. Torneo Relámpago” por el día del estudiante el día 22 de mayo en las instalaciones de la Facultad de las Ciencias del Deporte y Educación Física, en las diferentes disciplinas, futbol de sala y voleibol en sus ramas varonil y femenil y mixto, con la participación de más de 15 equipos en estos .
4. “CEDDUTLON” evento organizado por el Centro de Desarrollo Universitario en su modalidad de equipos mixtos, con la participación de dos equipos de la FAMEN el día 23 de mayo.

Acciones de extensión de la cultura general



1. Ciclo de conferencias por el aniversario de la FAMEN

Conferencias	Ponente	Fecha
"Alacranismo en Durango"	Dr. Sergio Arturo Martínez García	16 marzo 2021
Perspectiva actual del SARS COV 2"	Dr. Juan Carlos Tinoco Favila	17 marzo 2021
"Diabetes Mellitus 1"	Dr. Manuel Guajardo Jacquez	18 marzo 2021
"Que hacer ante las adicciones químicas y no químicas"	Dra. María Martha Palencia Núñez	18 marzo 2021
"Liderazgo, dominio y vencimiento de los miedos básicos ante el público",	Lic. José Enrique Torres Cabral.	19 marzo 2021

2. Festival artístico cultural del día de la madre vía zoom y facebook de la FAMEN en vivo 7 mayo

Programa:

- Dr. Antonio Sifuentes Álvarez,
- Mañanitas a cargo del grupo Caruso Show
- Serenata por el grupo Arpa Aztatlan, dirigido por el Dr. Saúl Sepúlveda Herrera,
- Participación de la alumna Consuelo Girondelle Rodarte Fernández, con la melodía "Amor Eterno",
- Participación del alumno Luis Antonio Hernández Ávila con "Juego de magia",
- Palabras de despedida por parte de la M.C. Laura Alicia Aguilera González, Jefa de la Licenciatura de Nutrición.

3. Festival artístico del día del maestro vía zoom y facebook de la FAMEN en vivo 15 mayo

Programa

- Mensaje del Dr. Antonio Sifuentes Álvarez.
- Serenata al maestro con cariño, a cargo de los integrantes de la rondalla FAMEN.

- Participación por el dueto de violinistas, Fátima Guadalupe Cenicerros Salazar y Dulce Rubí Velazco Flores.
 - La magia con cariño para el maestro a cargo del alumno Luis Antonio Hernández Ávila
 - Participación de la solista Cleotilde Corral.
 - Participación especial del grupo “Arpa Mexicana” denominada “Bohemia del Arpa” encabezado por el Lic. Guillermo Hernández.
 - Palabras de despedida por el Dr. Juan Humberto Díaz García.
4. Feria del libro, exposición y venta de libros
 5. Galería fotográfica a través del tiempo

Ciclo escolar 2021 B

Acciones de extensión de la cultura física y deporte

1. Durante los días del 6 al 10 de septiembre se realizó la promoción, invitación, conformación, detección e integración de los alumnos para los diferentes equipos y disciplinas deportivas mediante volantes informativos y los diferentes medios de comunicación como redes sociales, WhatsApp etc.
2. XXVII Carrera, Caminata por la salud (Atlética 5km) realizada el 27 de noviembre presencial.
3. El 29 de octubre se dio inicio, por invitación del CEDDU U.J.E.D. la Interuniversiada con la participación de los deportes de conjunto e individuales culminando en el mes de noviembre con excelentes resultados por nuestra Facultad, siendo subcampeones en básquetbol, subcampeón en fútbol soccer, subcampeón en voleibol de playa, campeón en varonil y campeones en Tochito.

Acciones de extensión de la cultura general

1. 6ª Semana de la Salud, Académica, Cultural y Deportiva del 9 al 13 de Noviembre
 - Conferencias:

- “Salud mental en el estudiante de la FAMEN en tiempos de COVID” 9 de Noviembre en Auditorio Miguel Vallebuena impartido por Dr. Carlos Ernesto Salas Martínez
- Auditorio Universitario 9 de Noviembre Mesa de diálogo sobre
 - “Diferentes Posturas ante el Aborto “
 - Lic. Julieta Hernández Camargo
 - Pbro. Lic. Noé Soto Valdez
 - Dr. José de Jesús Guijarro
 - Estudiante de la FAMEN Migret Nevarez Soto

2. Ciclo de conferencias

Conferencia	Ponente	Fecha
“Alacranismo”	Dr. Sergio Arturo Martínez García	10 Noviembre
“Tratamiento nutricional en úlceras varicosas y de presión”	L.N José Alberto Pérez de la Cruz	10 Noviembre
“Curación de úlceras con aplicaciones de placenta humana”	Dr. Manuel Antúnez Benítez	11 Noviembre
“Manifestaciones y trastornos psiquiátricos Asociados a COVID 19”	Dr. Juan Esteban Aguilar Esquivel	12 Noviembre

3. Periódico mural en el espacio académico, cultural, resaltando eventos de investigación, culturales, fechas importantes en el mes, artísticos
4. Exposición y venta de libros en los pasillos de la facultad
5. Participación el 04 de octubre con los grupos “Musical Sierreño” y de “Rock Moderno”, ambos de la FAMEN
6. Participación en el X Concurso de Canto organizado por la Dirección de Difusión Cultural del 30 de septiembre-octubre, la final se llevó a cabo el 03 de noviembre en Auditorio Universitario
7. Participación en el altar monumental de muertos en la Universidad Juárez del Estado de Durango iniciando el 28 de octubre
8. Altar de muertos en memoria a médicos fallecidos por COVID Dr. Jesús José Arzola Rodríguez, Dr. Miguel Ángel Aragón Contreras y Dr. Guillermo

- Burciaga Alvarado que, estando en activo, se nos adelantaron en el camino. Se contó en el homenaje con la distinguida presencia de las esposas de ellos, que además se contó con la melodiosa voz de Jesús Barrios acompañado al piano por José Luis Nájera, el evento se realizó el día 28 de octubre
9. Invitación a participar en la pasarela de catrinas por Difusión Cultural UJED, la cual se llevo a cabo en el panteón de oriente: realizando la vestimenta con material reciclado teniendo como participación de dos catrinas y un catrín, llevándose gran ovación nuestra Facultad y un merecido reconocimiento por los trajes realizados.
 10. Dirección cultural donde pasaron a la final 5 cantantes: Jenifer Abigail, Anyeli Rocio, Karen Rocio, Isaac Ríos y Alan Candía
 11. Se obtuvo el 1° y 2° lugar en porras
 12. Final de canto, Dirección de Difusión Cultural tuvo como invitado especial el Grupo de rock ROCKTORES

Eje Estratégico

5

Eje Estratégico 5. Transparencia y Rendición de cuentas.

Objetivo del eje estratégico

Formular políticas, regulaciones y líneas de acción que le permitan a la FAMEN contar con una administración que tenga como rasgos generales mecanismos de acceso a la información, transparencia, rendición de cuentas y eficiencia y eficacia

Política 5. Transparencia y Rendición de Cuentas.

Construir una democracia sustantiva basada en el acceso a la información, la transparencia y la rendición de cuentas, elementos indispensables para lograr un gobierno responsable y responsivo a las necesidades sociales y educativas.

Acciones realizadas

Desempeño de nuestros egresados.

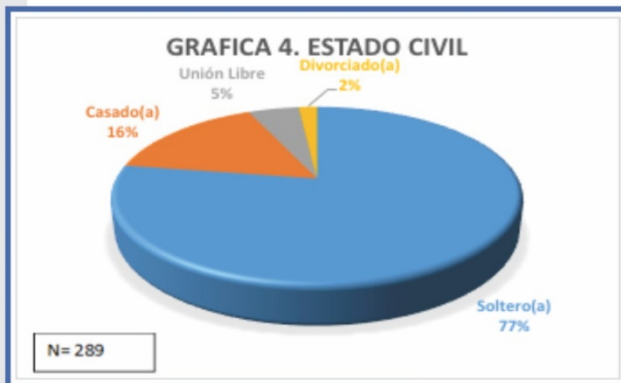
Desde el año 2017 hasta el 30 de abril del año 2021 se han enviado un total de 1335 encuestas a los egresados que realizaron el trámite de examen profesional de las cuales solo contestaron 289 es decir el 21.64%, al realizar el análisis de la información se obtuvieron los siguientes resultados:



El sexo predominante es el femenino con 54%



97% ya tiene si cédula profesional.



77% Manifiestan ser solteros

29% han continuado con procesos de educación continua en diferentes órdenes, desde diplomados hasta grados de doctorado.



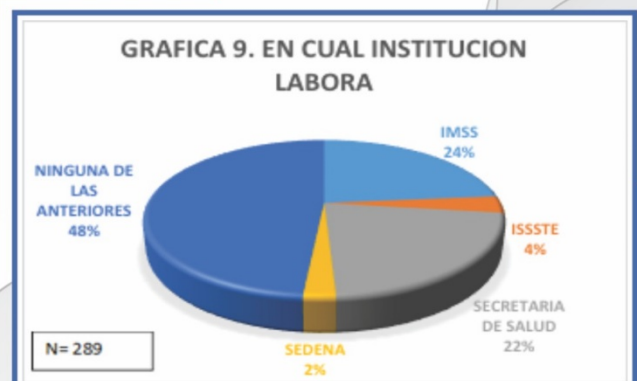
83% tienen actividad laboral.



Manifiestan actividad laboral 70% en un corte a los seis meses de egresados.



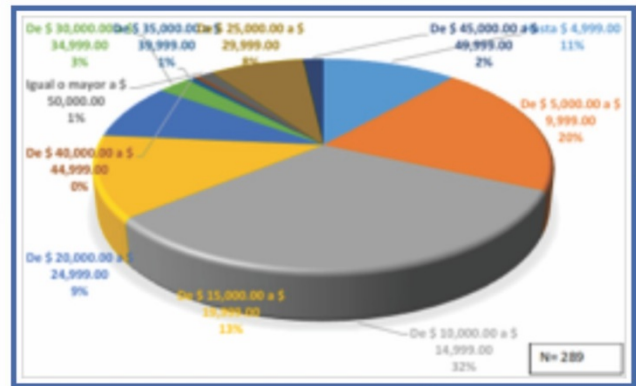
Y 90% de ellos lo realiza en coincidencia con sus estudios.



52% en el sector público.



82% han presentado el ENARM



Su salario es menor a \$52,000 en el 50% de los casos.

Licenciado en Nutrición

Desde el año 2017 hasta el 30 de abril del año 2021 se han enviado un total de 299 encuestas a los egresados que realizaron su trámite de examen profesional de las cuales solo se han respondido 112 es decir el 37.46% de este porcentaje, al realizar el análisis se obtuvieron frecuencias y se representaron en los siguientes gráficos:



77% son del sexo femenino

70% son solteros



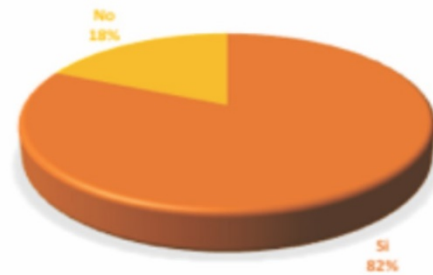
GRAFICA 4. OBTUVO SU CÉDULA PROFESIONAL



62% cuenta con cédula profesional



GRAFICA 6. TRABAJA ACTUALMENTE



82% tiene actividad laboral

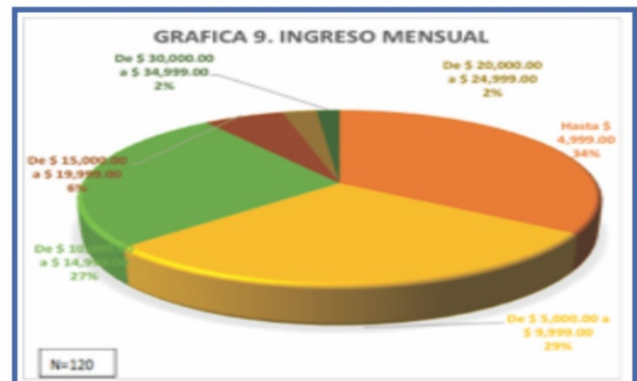


59% lo obtuvo en menos de un año



y su actividad laboral primordial es fuera del Sector Salud (90%)

63% tienen salarios menores a \$10,000



Informe financiero

En el rubro de captación de recursos propios durante el año 2021 se obtuvieron ingresos por \$7'597,958.77, por expedición de papelería solicitada por los estudiantes, cursos ofertados, donativos, cuotas de ingreso a los diferentes programas académicos, venta de material didáctico, servicios de actividades educativas, entre otras.

Los egresos fueron por un monto de \$5'183,766.86 por los siguientes conceptos:

Honorarios Asimilables	\$2'506,327.85
Mejoras a la Facultad	\$932,350.39
Servicios generales	\$718,401.95
Servicio de Consultoría Administrativa, Procesos, Técnica y en Tecnologías de la Información (Sistema de Servicios Escolares)	\$364,655.16
Servicio de Capacitación	\$24,258.62
Becas, donativos, mérito deportivo, subsidio estudiantil, apoyo diverso a estudiantes	\$273,026.05
Mobiliario y Equipo de Administración	\$125,350.84
Equipos y Aparatos Audiovisuales	\$33,359.48
ACTIVOS INTANGIBLES: Licencia Access McGraw Hill	\$200,002.04
Inversión Pública	\$6,034.48
INVERSIÓN para el Hospital de Simulación	\$2'414,191.91



FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

Eje Estratégico

6

Eje Estratégico 6. Fortalecimiento de la infraestructura de apoyo académico.

Objetivo del Eje Estratégico:

Fortalecer los servicios y espacios para el desarrollo de las tareas educativas y que contribuyen a la conformación de ambientes propicios para el aprendizaje y funcionan como plataforma para prestar servicios educativos de calidad.

Política 6. Fortalecimiento de la infraestructura de apoyo académico.

Mejorar e incrementar la infraestructura física como factor determinante para el rendimiento escolar porque cumple un rol motivacional y funcional; es decir, produce una mejor actitud en los estudiantes hacia el aprendizaje y facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje

Acciones realizadas

Inauguración del frontispicio de la FAMEN



El 25 de junio de 2021 con la presencia del Dr. José Rosas Aispuro Torres gobernador del estado, el Dr. Sergio González Romero Secretario de Salud, el M. A. Rubén Solís Ríos Rector de Nuestra UJED y el Dr. Antonio Sifuentes Álvarez Director de nuestra facultad, se inauguró el frontispicio de la FAMEN. La obra fue realizada con recursos propios de la UJED y de la FAMEN.



Colocación de la primera piedra del Hospital Simulador de Prácticas de la FAMEN.



El día antes mencionado, posterior a la inauguración del frontispicio, las autoridades se trasladaron al jardín del lado oriente del edificio para colocar la primera piedra del Hospital Simulador de Prácticas de la Facultad, que con un monto de 12.7 MdP entre infraestructura y equipamiento, el gobierno del estado deja constancia de su interés en que se eleve la calidad de la educación que imparte nuestra facultad.

El hospital de casi 500 m² tendrá las áreas de: sala de espera, central de enfermeras, almacén, sanitarios, área de control, consultorios, urgencias, hospitalización, terapia intensiva, sala de expulsión, quirófano, en donde los estudiantes podrán tener a aprendizaje significativos mediante maniqués y otros modelos de simulación con el apoyo de equipos médicos reales con los que podrán aprender su manejo y comportamiento profesional previo a su inclusión en áreas hospitalarias con pacientes reales.





FACULTAD DE
MEDICINA Y
NUTRICIÓN
Universidad Juárez del Estado de Durango



INFORME
ABRIL 202





FACULTAD DE
MEDICINA Y
NUTRICIÓN
Universidad Juárez del Estado de Durango

